



沧州职院报

知行合一
厚德强技

——校训

2023年9月16日
农历癸卯年八月初二
星期六

CANGZHOUZHIYUANBAO

内部资料 免费交流 沧州职业技术学院主办 2023年第37期 总第488期 社长：冯庆山 总编：杨静利 副总编：孙勇 主编：陈金发 初校：林彦君 审校：王福良

我院隆重举行2023年

教师节表彰大会暨老教师荣退仪式

在第39个教师节到来之际，为表彰奖励学院工作中涌现出来的先进个人，向为学院发展作出贡献的退休教师致以崇高敬意，大力营造尊师重教、爱岗敬业、潜心育人、争先创优的良好氛围，9月12日，我院在实训楼C座多功能会议厅举行2023年教师节表彰大会暨老教师荣退仪式，学院党委书记冯庆山，党委副书记、院长杨静利，党委副书记孙勇，党委委员、副院长孟洪武，党委委员、副院长张虹，党委委员、纪委书记高福燕，党委委员、副院长崔学强出席仪式，党委委员王志义、刘杰、王福良、刘世元、孙向华，全体中层正职干部、

获奖教师代表参加仪式。

仪式在学前教育系学生的小合唱《长大后我就成了你》中拉开帷幕。

冯庆山代表学院向受到表彰的同志们表示祝贺，并祝愿全体教师节日快乐！向为学院发展做出巨大贡献的2023年退休教师表示崇高的敬意和衷心的感谢！总结过去一年的喜人成绩，激励全院师生踔厉奋发、笃行不怠、忠实履行新时代教育人的使命。（讲话全文见第3版）

崔学强为获得《2023年河北省职业技能大赛》《2023年“挑战杯”河北省大学生科技作品竞赛》等优秀指导教师三等奖的教师代表

佩戴光荣花。

高福燕为获得《2023年河北省职业技能大赛》《2023年“挑战杯”河北省大学生科技作品竞赛》等优秀指导教师二等奖的教师代表佩戴光荣花。

孟洪武为获得《2023年河北省职业技能大赛》《2023年“挑战杯”河北省大学生科技作品竞赛》等优秀指导教师一等奖的教师代表佩戴光荣花。

张虹为省级比赛获奖教师代表佩戴光荣花。

孙勇为《龙跃神州》、非遗里的中国节目参与者张伟、任培苑佩戴光荣花。

杨静利为国家荣誉奖项获得教

师佩戴光荣花。

冯庆山为获奖教师代表佩戴光荣花。

学院领导班子成员为荣退教师代表颁发荣退证书并佩戴光荣花。

招生就业指导中心主任、人民武装部部长、孟村学院院长曹永胜、教务处处长刘翀先后发言。

师生同台，表演了精彩的文艺节目。

此次教师节表彰大会暨老教师荣退仪式在校园内营造了尊师重教的氛围，我院的全体教师也将趁着秋日的暖阳，秉承立德树人的根本任务，不忘育人的初心使命，再燃教育的炬火，踏秋而启，沐风而逐，向荣而征。



我院隆重举行2023年教师节表彰大会暨老教师荣退仪式



在第39个教师节表彰大会暨老教师荣退仪式上的讲话

沧州职业技术学院党委书记 冯庆山
(2023年9月12日)

老师们、同志们:

大家好!“春播桃李四干圃,秋来硕果满沧职。”今天我们欢聚一堂,隆重举办教师节表彰大会暨老教师荣退仪式。我谨代表学院党委向辛勤耕耘在教育教学、管理服务一线,为学院建设发展作出贡献的全体教职员工表达诚挚的问候,向关心、支持、参与学院改革发展建设的离退休老同志表示衷心的感谢和真切的祝福!

今天,我们在这里对取得突出成绩的优秀教师进行隆重表彰,为献身教育事业的荣退教师举行荣退仪式,以此来热情歌颂教师无私奉献的高尚品格,表达对人民教师爱岗敬业、潜心育人的深情礼赞,就是为了让大半生在平凡岗位上默默耕耘的荣退教师有归属感、幸福感,让为学院各项工作增光添彩的教职工有荣誉感、获得感。

“百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。”教育是塑造未来,孕育希望的事业,教师肩负着传播人类文明、开发人类智慧、塑造人类灵魂的神圣使命。在举国上下隆重庆祝教师节之际,我们也为学院各项事业取得新发展、广大教师取得新成绩感到由衷地高兴和自豪。一年来,我们深入贯彻落实党的二十大精神,进一步解放思想,抢抓机遇,锐意进取,扎实推进内涵建设,学院各项事业呈现出良好的发展势头,2022年度河北省高职院校办学绩效考核评价为A等,跻身省域高职第一梯队;刘冬副教授主持的《动物微生物与免疫技术》课程入选国家级精品在线开发课程,实现了我院国家级在线精品课程零的突破,英语公共课和学前教育系音乐课程双双进入全国职业院校教师教学能力大赛国赛预选赛,创造省赛历史最好成绩;去年,学院师生在各类国家级省级赛事中,共获奖112项,其中一等奖16项,二等奖45项,三等奖51项。

2023年,河北省职业技能大赛获奖50项,是我院历史最好成绩。张伟燕老师指导的园林专业2020级学生孙思琪获2023年全国职业院校技能大赛高职组“花艺”赛项三等奖,实现了我院在此赛项2020年赛事改革以来历史性突破。

在第七届中国国际职业教育大会上,我院被授牌成立“中德职业教育网对德合作试点示范单位”以及首批“中欧实习就业人才培养基地”“全球工匠联盟(亚太区)常务理事单位”。学院被评为“中北非国际教育创新联盟副理事长单位”,荣获“走向世界

国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果优秀案例”,推送的“固本培元,匠心打造沧职品牌专业”的案例荣获“2023年全国高职院校治理现代化特色案例”,同时荣获“2023年职业教育对外交流与合作最佳实践奖”。

2022年,学院超额完成毕业生征兵征集任务,达到384人,创历史新高,沧州军分区特别奖励学院4万元特殊贡献奖。今年春季我院参军入伍人数达130人,已完成河北省下达的110人全年征集任务。在河北省首届学生军事训练营活动中,我院荣获河北省首届军事训练营团体三等奖,单项二等奖两项、三等奖一项。沧州职业技术学院招生就业指导中心荣获省委省政府表彰的2023年河北省就业创业工作先进集体荣誉称号。

2023年我院招录新生5930人,单招一志愿一次性满额完成招生计划,数量质量双提升,最高投档线558分,所有类别投档分数线均创历史新高。专科提前批、对口专科批、专科批均第一志愿一次性满额完成招生计划。其中,物理组合最高投档线450分,高出河北省本科批控制分数线11分。

学院积极提升服务社会能力,下沉产业一线,全力打造产教联合体,在中国旅游协会、沧州市政府的指导下,学院联合亲子猫(北京)国际教育科技有限公司、沧州大运河发展集团牵头成立大运河研学产教融合共同体,来自大运河流域的8省19市68家单位参会;与亲子猫(北京)国际教育科技有限公司进行校企深度合作,共建“研学产业学院”,发掘传承历史文化与本土特色技艺。

学院积极提升服务社会能力,下沉产业一线,全力打造产教联合体,在中国旅游协会、沧州市政府的指导下,学院联合亲子猫(北京)国际教育科技有限公司、沧州大运河发展集团牵头成立大运河研学产教融合共同体,来自大运河流域的8省19市68家单位参会;与亲子猫(北京)国际教育科技有限公司进行校企深度合作,共建“研学产业学院”,发掘传承历史文化与本土特色技艺。

联合沧州临港经济技术开发区管委会和区域规模以上及限额以上77家企业共同完成沧州化工医药产教联合体申报工作。积极响应京津冀协同发展发展战略,与京津两地职业院校、企(事)业单位深度合作,实现互联互通。

与国家开放大学实验学院共建实践教学基地;与中国电子科技集团下属普天和科技有限公司合作,共建“人工智能产业学院”,构筑京津冀区域科技创新高地;

与中国海事服务中心、沧州海事局、沧州港口发展集团签订河北港航人才培养基地协议,与沧州港口发展集团共建海洋产业学院;与河间市政府合作成立河间学院,与沧县政府合作成立沧东学院。三个学院当年签订协议、当年揭牌、当年招生,体现了沧职速度、沧职效率。

借助清华大学博士等高端人才构建智能制

造创新服务平台,共建“贤农智造博士工作站”,助力沧州无人机产业发展。与中国农业科学院北京畜牧兽医研究所水禽专家中国工程院院士侯水生以及肃宁东风养殖公司联合建设“院士重点合作单位”。

自2019年8月12日举行沧州市职业教育公共实训基地建设调研工作启动仪式以来,实训基地建设受到大楼建设进度制约、多轮疫情影响,十分坎坷。直到去年的9月份,才真正具备全面满足教学需求的条件。实训基地全体教职工克服了巨大的困难,与时间赛跑、认真规划,完成了时间紧任务重的搬迁工作,确保了实训基地的按时投入和有序运转。自实训基地投入运营以来,接待领导、兄弟院校单位、合作企业的参观考察接待任务50余次,参观人数超1000人次,得到了社会各界的高度认可。

今年教师节前夕(9月8日),市委书记康彦民,市委副书记、市长向辉,市委副书记姚幸福,市委常委、秘书长田嘉宁莅临我院,实地考察智慧物流实训基地、新能源汽车动力电池实训室、城市综合仿真沙盘展区、华为ICT智能科技展厅、工业机器人工艺实训室和智慧指挥大厅,与优秀教师和退休教师代表沟通交流,详细了解工作生活情况,对大家多年来躬耕教育一线、默默无私奉献表示感谢。同时对我院的教育教学工作给予了高度的评价。

这些成绩和荣誉的取得正是广大师生凝心聚力,奋力拼搏的最好证明,这是大家的光荣,是我们学院的光荣!

习近平总书记指出:“历史是人民书写的,一切成就归功于人民。”我们也可以很自豪地说,学院的发展成果是全体教职工创造的,学院一切发展成果都归功于每一个沧职人。教育的发展对教师提出了更高的要求,好教师是学校的名片、学校人才培养水平的保证,也是学生仰慕的对象和增强课堂吸引力的磁石。因此,在我们隆重庆祝第39个教师节之际,我代表学院党委对全体教职员工提几点希望,与大家共勉:

一要敬业爱生、严教善导,做有爱之师。习近平总书记指出,教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的工作。爱人者人恒爱之,敬人者人恒敬之。如果说师德是教师的根本,仁爱就是师德的灵魂。有了仁爱,以人格启迪人格,以心灵碰撞心灵,以真心换真情,从而在塑造人培养人的过程中收获幸福、快乐和成就。希望大家都能以爱

作舟,以心为桨,像对待自己的孩子一样,对学生充满爱心、无微不至、循循善诱,把满腔的爱撒播给每一个学生,努力成为学生爱戴的老师、人民满意的园丁、社会称颂的楷模。

二要锤炼能力本领,做高能之师。教师是知识的传播者、智力的开发者,理应成为学习型社会的表率。在业务上当强将,教学上创一流,把勤学善思、严谨治学作为自觉追求,不断学习新知识、掌握新技能、拓宽新视野,争当学识立业、品德立身的示范;争当积极进取、勇于创新的示范。使自身的理想信念、思想觉悟、知识结构和能力水平始终能跟上时代发展的步伐,带动和培养更多具有创新能力的高素质人才。希望每一位教师,都能认真钻研业务,不断增强自己的专业意识,更新自己的教育观念,提升自己的专业水平,拓展自己的专业领地,完善自己的专业行为,提高教育教学实践能力,练就自身独到的教学艺术。

三要涵养师德师风,做有德之师。习近平总书记强调,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。这就要求我们每一位教师都有一颗真善美的心灵,不断加强思想道德修养,提高自身政治思想水平,真正做学生成长的引路人。全体教职工要自觉践行社会主义核心价值观,明确师德底线,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以德立身,以德立学,以德施教,真正做到学高为师,身正为范。

千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。“十四五”时期,学院发展任务繁重,有爬坡过坎,也有破冰除险,但更多的是新时代新作为的机遇,也是我们每个人新生活新奋斗的起点。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,担当育人使命,心怀“国之大者”,始终坚持把立德树人作为根本任务,把加强党的建设作为坚强保证,把人才队伍建设作为发展根基,把深化改革作为强大动力,心往一处想,劲往一处使,汇聚起推动学院事业发展的磅礴力量!

最后,衷心祝愿全体教职员工节日快乐,阖家幸福,更祝大家桃李满天下、春晖遍四方!也祝愿退休的老同志身体健康,万事如意!诚挚邀请老教师常回学校指导工作。谢谢!

从“两个务必”到“两个答案”

中国共产党在百年奋斗中,形成了一系列伟大的精神,这些精神既有共性,又有个性。西柏坡精神是中国共产党人精神谱系中的重要组成部分,是党史上的一个重要亮点。回顾党的历史发展进程,可以发现西柏坡精神是在一个历史大转折时期产生的,由此决定了它具有大转折、大手笔、大课题、大蓝图、大思路的特点。要想了解西柏坡精神最主要的内容、特点和价值,我们还需要从更广阔的视野来进行考察和研究。

“两个务必”的由来和历史逻辑

在党的七届二中全会上,毛泽东同志指出:“中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”从七届二中全会开始,“两个务必”就成为对中国共产党和全党同志持续敲响的警钟。“两个务必”的提出,不是偶然的、一时的,而是历史发展的必然。

梳理党的发展历程,我们可以清楚地看到,“两个务必”是在中国革命即将取得胜利的关键时刻提出的,是在从夺取政权向执掌政权的重大转变时刻提出的,是在面向崭新的历史性考验和挑战面前提出的。即将登上执政舞台的中国共产党会不会成为昔日的李自成?能不能跳出周而复始的历史周期率?这样一个历史性的“天问”,毫不客气地摆到了中国共产党人的面前。“两个务必”,就是对这一“天问”的初步思考和回答。

求解历史性的“天问”

2300多年前,著名诗人屈原写下了不朽的诗篇——《天问》。中国共产党在走向执政的道路上,也提出和思考了一系列“天问”般的问题。这些“天问”是尖锐的,中国共产党没有回避,而是鲜明地把它摆到了全党面前。“两个务必”,就是对这一历史性“天问”的直接回答。“不当李自成”表达了中国共产党的决心:能够跳出历史周期率,展示了中国共产党的自信。“赶考”就成为不断思考和回答这一历史性“天问”的漫长过程。

西柏坡精神最深刻的内涵,就是在历史大转折的过程中,鲜明地提出了历史性的“天问”,并开始求解历史性的“天问”,努力作出自己的回答。这样的回答随着实践的发展和时代的进步而不断深化。

面对这样的“天问”和考验,毛泽东提出了中国共产党的第一个答案,即“让人民来监督政府”“人人起来负责”,统称为“民主新路”,这是与李自成截然不同的新路,也是与一切封建专制主义不同的新路。执政70多年来,中国共产党不仅牢牢地坐在了执政党的位置上,而且已发展成为世界上最大的马克思主义执政党。但如何避免和跳出这个周期率,依然是一个严重的、现实的问题。

党的“赶考”永远在路上

当年,毛泽东把中国革命的历程比作万里长征。今天,我们全面从严治政、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴也是一次新的万里长征。在这个过程中,我们处在什么方位?最贴切的一个词,就是“在路上”。

中国共产党的历史征程如同赶考,过去“在路上”,现在“在路上”,将来仍然“在路上”。党的十八大以来,经过全面从严治政,我们解决了许多突出问题,但党在新时代新征程上,“赶考”没有结束,而是仍在继续。在路上,就不能松劲歇脚;在路上,就不能疲劳厌战。必须持之以恒推进全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,使党永葆生机活力,走好新时代的赶考之路。

跳出历史周期率的第二个答案

怎样跳出历史周期率呢?习近平总书记强调:“古往今来,世界上大国崩溃或者衰败,其中一个普遍的原因就是中央权威丧失、国家无法集中统一。”因此,“党的政治建设的首要任务,就是保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导,绝不能有丝毫含糊和动摇”。

在党的十九届六中全会上,习近平总书记专门提到了“窑洞对”。他说,我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久,如何跳出治乱兴衰的历史周期率?毛泽东同志在延安的窑洞里给出了第一个答案,这就是“只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈”。经过百年奋斗特别是党的十八大以来新的实践,我们党又给出了第二个答案,这就是自我革命。

习近平总书记所说的自我革命,主要指党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,完善党的自我革命制度规范体系。怎样自我革命?坚持党的自我革命,就要坚持“三个务必”。

第一个务必,是“务必不忘初心、牢记

使命”。党的十八大以来,习近平总书记就“不忘初心、牢记使命”发表了一系列重要论述,党的十九大作为大会主题的重要内容予以强调,明确指出:“不忘初心,方得始终。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”

第二个务必,是“务必谦虚谨慎、艰苦奋斗”。这是毛泽东同志1949年在七届二中全会上提出的要求,即“两个务必”。几十年来,“两个务必”一直警示全党保持良好的作风。在新时代新征程上,党的二十大重申这一要求,具有现实的针对性和重要意义。

第三个务必,是“务必敢于斗争、善于斗争”。这是毛泽东同志反复对全党进行的教导,指导了中国共产党长期的奋斗和探索历程。党的十八大以来,习近平总书记一再对全党提出这一要求。

在“两个大局”加速演进并深度互动的时代背景下,党要经受的考验或许将更为严峻。所以,我们必须继续认真思考如何保持党的生命力、如何科学防范各种风险、如何真正跳出历史周期率的问题,把对历史性“天问”的两个答案落到实处,从制度体系上完善民主新路和自我革命。我们相信,党和人民有这个智慧、有这个能力,来对这个历史性“天问”作出圆满的回答。度过百岁生日的中国共产党一定能永葆自己青春的活力。

来源 2023年9月6日 《光明日报》

期待更多科学家成为科学副校长

近日有媒体报道,安徽省合肥市包河区聘请了中国科学技术大学自动化系教授王永、中国科学技术大学先进技术研究院新媒体研究院副院长徐奇智等6人担任当地多所小学的科学副校长。这一新闻迅速引起关注。顶尖大学教授和小学副校长,当这两个似乎相去甚远的身份“相遇”,能产生什么化学反应?能够给中小学科学教育带来什么影响?人们对此充满想象。

加强青少年的科学教育,提升青少年的科学素养,为我国科技创新提供更多后备人才,是关乎未来的重大问题。我国高度重视青少年科学教育,在中小学普遍开设数学、物理、化学和生物课程的基础上,近年来又陆续增加了科学和信息技术等课程。有条件的学校,还加强了与科技馆、科研院所的合作,开展丰富多彩的

科学课。总体看来,我国青少年科学教育有了长足进步,在多次国际学生评价项目(PISA测试)中,中国东部地区省份孩子的科学素养和能力表现优异,位列世界前茅。

但不能回避的是,我国中小学科学教育仍存在较大的地区差异,发展不均衡,有些学校欠重视、缺设备,缺师资、缺方法,将科学课简单等同于信息课,或只是做一做趣味小实验,甚至将科学课“挪作他用”。

为了解决这些问题,今年5月,教育部等十八部门联合印发了《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,系统部署在教育“双减”中做好科学教育加法,支撑服务一体化推进教育、科技、人才高质

量发展。

在这一大背景下,我们要为科学家担任小学科学副校长叫好。他们有资源、有想法,可以在一定程度上弥补现有中小学科学教育的不足。

我们同时欣喜地看到,科学家并非挂个虚职或走个过场,而是切实投身到科学教育中。北京市怀柔区从2019年起聘请科研院所、高新企业的科技专家、学者、工程师担任中小学科技副校长,目前已实现了全区34所中小学全覆盖。这些科研人员带领孩子们走进实验室,量身定制开展各种科学活动,效果显著。

此次受聘的王永、徐奇智本身就对科学教育有着很多的思考和探索,徐奇智于2016年发起的“火花学院”项目,已成为全球规模最大的科学可视化教学资源库,

应用于全国4万多所学校,帮助教师利用可视化技术讲解科学知识。

科学教育的目的是让学生掌握更多科学知识的同时,引导学生科学地认识这个世界,激发他们的好奇心,培养科学思维,让他们通过所学的知识,建设更加美好的世界。这正是科学家担任中小学科学副校长的意义所在。

我们期待更多对科学教育有兴趣、有想法的科研人员成为中小学科学副校长,带领我国中小学科学教育探索出更多可行之路,提升青少年科学素质,培养适应科技革命新趋势的新人才,促使人口红利转化为人才红利,使教育成为更好适应、支撑、引领经济社会发展的最大增量。

来源 2023年9月12日 《科技日报》

深化对党的自我革命战略思想的规律性认识

作者:张浩(广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员、中山大学中共党史党建研究院执行院长)

党的十八大以来,习近平总书记科学总结党的百年奋斗历史经验和新时代全面自我革命重大命题,在全面从严治党伟大实践中不断丰富和发展,形成了党的自我革命战略思想。这一战略思想,是习近平总书记关于党的建设的重要思想的重要组成部分,是习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义建党学说的重大发展,标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度,彰显了新时代中国共产党人推进党的建设新的伟大工程的历史主动和战略自信。2023年6月30日,习近平总书记在中共中央政治局第六次集体学习时强调,要“在世界马克思主义政党命运比较和我们党长期执政面临的现实考验中深化对党的自我革命战略思想的规律性认识”。踏上新的赶考之路,我们必须深化对党的自我革命战略思想的规律性认识,保持党的自我革命永远在路上的清醒,持之以恒推进全面从严治党,以党的自我革命引领社会革命,以社会革命促进自我革命,确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

1.党的自我革命战略思想提出的管党治党规律性认识

党的十八大以来,习近平总书记一再告诫全党必须牢记“打铁必须自身硬”的道理,以前所未有的勇气和定力把全面从严治党伟大实践向纵深推进,创造性地提出了党的自我革命重大命题。2015年5月5日,习近平总书记在中央全面深化改革领导小组第十二次会议上的重要讲话中围绕全面深化改革,明确提出“勇于自我革命”这一概念。2016年7月,在庆祝中国共产党成立95周年大会上,习近平总书记号召全党“以自我革命的政治勇气,着力解决党自身存在的突出问题”,正式将“自我革命”运用到党的建设领域。2017年10月,党的十九大报告将“勇于自我革命”纳入新时代党的建设总要求。2021年11月,党的十九届六中全会将“坚持自我革命”作为党的十方面历史经验之一写入党的第三个历史决议。2022年1月,在党的十九届六中全会第二次全体会上,习近平总书记用“九个坚持”精辟概括了我们党管党治党的规律性认识,即“坚持党中央集中统一领导,坚持党要管党、全面从严治党,坚持以党的政治建设为统领,坚持严的主基调不动摇,坚持发扬钉钉子精神加强作风建设,坚持以零容忍态度惩治腐败,坚持纠正一切损害群众利益的腐败和不正之风,坚持抓住‘关键少数’以上率下,坚持完善党和国家监督制度,形成全面覆盖、常态长效的监督合力”。“九个坚持”是源于新时代党的自我革命伟大实践的思想结晶。

习近平总书记以永远在路上的坚韧执着、以坚如磐石的钢铁意志、以前所未有的巨大勇气,打出了一套推进党的自我革命的“组合拳”。概括地说,就是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,坚持把政治建设作为党的基础性建设,坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风,坚持以雷霆之势反腐惩恶,坚持增强党组织政治功

能和组织力凝聚力,坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系,把全面从严治党伟大实践向纵深推进。一系列重大安排、重大成果,拓展了党长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的全新境界和有效路径,使党在革命性锻造中更加坚强,也使党在实践中深化了对于建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识。“九个坚持”作为管党治党的规律性认识,源于实践,也必然指导实践,指引全面从严治党继续向纵深发展。

“九个坚持”的提出,标志着我们党在管党治党理论创新上达到新的高度。“九个坚持”分别构成党的自我革命的根本保证、战略方针、政治方向、基本态度、有效形式、关键环节、价值追求、主体力量和制度保障,体现了我们党对百年以来党的自我革命经验和规律的高度把握,深化了中国共产党人对党的建设尤其是长期执政的马克思主义政党建设规律性的认识,是马克思主义党建理论创新的重要成果。“九个坚持”的提出,使党的自我革命战略思想的理论框架得以确立,并由此构成一个富有科学性、系统性、全面性、实践性和开放性的思想体系。

2.党的自我革命战略思想指引全面从严治党开创新局面

伟大的时代孕育伟大的思想,伟大的思想引领伟大的时代。党的自我革命战略思想提出了一系列管党治党的规律性认识,深刻回答了建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,指引新时代全面从严治党开创新局面,取得历史性、开创性成就,产生全方位、深层次影响,形成了中国之治、中国共产党之治的新气象,展现出强大的真理力量和实践伟力。

为跳出历史周期率提供“第二个答案”。我们党历史这么长、规模这么大、执政这么久,如何跳出治乱兴衰的历史周期率?毛泽东同志当年在延安窑洞里给出了第一个答案,这就是“只有让人民来监督政府,政府才不敢松懈”;经过百年奋斗尤其是新时代的伟大实践,我们党又给出了第二个答案,这就是自我革命。以党的自我革命战略思想为指引,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力得到显著增强,管党治党宽松软状况得到根本扭转,风清气正的党内政治生态不断形成和发展,实现了党的领导能力、执政能力不断提升的良性循环,探索出一条长期执政条件下解决自身问题、跳出历史周期率的成功道路,确保党始终成为坚强领导核心。

为破解大党独有难题提供强大思想武器。我们党是世界上最大的马克思主义执政党,大就要有大样子,大也要有大难处。政党属性的先进性、使命任务的艰巨性、宗旨意识的人民性、组织规模的宏大性,决定我们党要巩固长期执政的地位,必然有着区别于其他政党的独有难题。“六个如何始终”,即如何始终不

忘初心、牢记使命,如何始终统一思想、统一意志、统一行动,如何始终具备强大的执政能力和领导水平,如何始终保持干事创业精神状态,如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题,如何始终保持风清气正的政治生态,就是我们党面临的大党独有难题。习近平总书记指出:“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”这既充分彰显了我们党勇于自我革命的执着追求,也充分体现了我们党全面从严治党、保持解决大党独有难题的清醒和坚定,为我们党破解大党独有难题提供了重要遵循。保持解决大党独有难题的清醒和坚定,是深化党的自我革命的必然要求;不断深化党的自我革命,是解决大党独有难题的根本途径。正是以党的自我革命战略思想为指引,新时代以彻底的自我革命精神推进全面从严治党,为破解大党独有难题进行了有益探索,积累了成功经验。

为走好新的赶考之路提供行动指南。全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,我们党就必须勇于进行自我革命,把党建设得更加坚强有力。当前,我们把历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标,同时又必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力,必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。越是接近宏伟目标,越要保持冷静清醒,越要坚持自我革命,千万不能在一片喝彩声中迷失自我,决不能滋生全面从严治党已经严到底、严到底的厌倦情绪。踏上实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路,唯有坚持以党的自我革命战略思想为行动指南,始终以永远在路上的精神状态推进党的自我革命,不断提高党长期执政的领导能力,充分发挥中国特色社会主义制度的显著优势,才能战胜前进道路上的一切困难挑战,引领和保障中国特色社会主义巍巍巨轮乘风破浪、行稳致远。

3.从多维度深化对党的自我革命战略思想的规律性认识

党的自我革命战略思想是马克思主义政党理论中国化、时代化的标志性成果,是对我们党百年奋斗历程、宝贵经验的深刻揭示和科学总结,也是新时代党的自身建设的重大理论创新。当前,可从世界、历史、现实等维度,深化对党的自我革命战略思想的规律性认识。

从世界马克思主义政党命运比较中,深化对党的自我革命战略思想的规律性认识。马克思主义政党以解放全人类为政治理想,除了人民的利益没有任何自身的特殊利益追求,并且在严峻残酷的革命斗争环境中创建了严密的组织体系,培养了坚强的党员干部,制定了严格的纪律规范,积累了丰富的斗争经验。苏联共产党等丧失政权的惨痛教训一再警示我们,马克思主义执政党如果缺乏自我革命的精神,不能刀刃向内正视和及时解决党内存在的突出问题,就可能引发连锁反应,犯下系统

性、颠覆性的错误,最终难逃亡党亡国的悲惨结局。习近平总书记在不同场合多次反思苏共亡党的惨痛教训,追问苏共早年在有二十万党员时能够夺取政权,在有二百万党员时能够打败法西斯侵略者,而在有近二千万党员时却丢失了政权、丢失了自己,这是为什么?习近平总书记警醒全党,“曾几何时,苏共何其强大,苏联何其强大,现在早已是‘故国不堪回首月明中’了”。因此,我们要善于从世界马克思主义政党命运比较中,尤其是从苏共垮台惨痛教训的深刻反思中,进一步深化对党的自我革命战略思想的规律性认识。

从党百余年来奋斗的历史经验中,深化对党的自我革命战略思想的规律性认识。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志,是中国共产党的鲜明品格和独特优势,也是中国共产党百年风华正茂的基因密码和动力源泉。党的伟大不在于不犯错误,而在于从不讳疾忌医,始终坚持真理、修正错误,敢于正视问题、克服缺点,勇于刮骨疗毒、去腐生肌。从党的历史上的八七会议、古田会议到遵义会议,从延安整风运动到十一届三中全会,再到新时代全面从严治党,都是党以伟大自我革命精神主动纠正错误、总结经验、完善自身、走向胜利的典范。党之所以能够从最初的50多名党员发展壮大为今天拥有9800多万名党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党,历经百余年沧桑更加充满活力,最根本的就在于党始终围绕保持和发展马克思主义政党先进性和纯洁性,加强自身建设、进行自我革命。党百余年来奋斗的历史经验是丰富的思想资源宝库,我们要善于从党的百余年来奋斗的历史经验中汲取智慧和力量,以更加坚定的历史自信和历史主动把自我革命推向前进。

从党长期执政面临的现实考验中,深化对党的自我革命战略思想的规律性认识。党的执政地位不是与生俱来的,是历史的选择、人民的选择。党的执政地位也不是一劳永逸、一成不变的。“我们党作为百年大党,如何永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力,如何永远得到人民拥护和支持,如何实现长期执政,是我们必须回答好、解决好的一个根本性问题。”勇于自我革命是党保持同人民血肉联系的关键,也是我们党实现长期执政的强大支撑。我们党作为世界上最大的马克思主义执政党,很容易在执政业绩光环的照耀下,陷入“革别人命容易,革自己命难”的境地。只有以自我革命的决心和意志打造与锤炼自己,保持永不自满、永不懈怠的品格,才能在革故鼎新、守正出新中实现自身跨越。当前,形势环境变化之快、改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、对我们党治国理政考验之大,前所未有的前进道路上,必然会遇到各种各样的“拦路虎”和“绊脚石”,要求我们必须深化对党的自我革命战略思想的规律性认识,切实以越是艰险越向前的革命精神迎难而上、知难而进,把新时代党的自我革命推向深入。

来源 2023年8月30日 《光明日报》

推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展

作者:杨振斌 丁奎岭(上海交通大学党委书记,中国科学院院士、上海交通大学校长)

党的二十大报告指出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”高校是教育、科技、人才的集中交汇点,承担着为党育人、为国育才的重任,应积极探索推进教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展。

1、强化立德树人,推行“全人教育”实践。习近平总书记强调,建设教育强国,是全面建设社会主义现代化国家的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。当前,我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。作为高校,要进一步加强主动布局、系统谋划,推动我国从“教育大国”到“教育强国”转变。

一是坚持“铸魂育人”导向,强化大思政课建设。高校要牢牢坚持社会主义办学方向,在教育教学中自始至终坚持“铸魂育人”导向,将担当民族复兴大任等价值观念贯彻到全员、全过程、全方位育人之中,将价值融入落实到第一课堂,将价值塑造内化到第二课堂,实现“思政小课堂”与“社会大课堂”的全方位贯通,使学生在亲身体验中收获,在不断历练中成长。

二是深化教育综合改革,创新人才培养模式。高校要不遗余力地把育人为本作为自身的战略选择,将价值引领、知识探究、能力建设、人格养成融为一体,全面提高人才自主培养的质量。要强化因材施教、分类发展,让每

一位学生都能够得到最适合的教育,实现最大程度的增值,培养真正有创新精神、实践能力、德才兼备的高层次创新型人才。

三是实施“全人教育”模式,推动“五育”融合发展。推进德、智、体、美、劳“五育”之间相互衔接、彼此支撑、交叉融合、互促互进,形成以德为先、以智为本、以体为基、以美为尚、以劳为要的均衡发展格局。高校应做好“五育”融合顶层设计,进一步夯实“五育”的实施载体;以价值塑造为导向,引领“五育”改革创新;以分层分类为机制,构建“五育”协调发展和动态均衡体系;以交叉融合为手段,强化“五育”之间的关联衔接和互促互进,进而培养明德、达智、强体、尚美、崇劳的社会主义建设者和接班人。

2、聚焦基础研究,探索“三个区域”建设。习近平总书记指出:“加强基础研究要突出前瞻性、战略性需求导向,优化资源配置和布局结构,为创新发展提供基础理论支撑和技术源头供给。”高校要充分发挥创新资源聚集、基础研究深厚、交叉平台广布的优势,以国家战略需求为导向、以前沿科技发展为引领、以学校学科优势为基础,开展集成性、系统性的有组织科研攻关。

一是面向战略导向,建设体系化研究的“集中区域”。解决国家重大战略需求,是大学助力国家综合实力提升最有效、最紧要的切入点。在“双一流”建设由“统筹推进”迈向“深入推进”的新阶段,高校要从经济社会发展和国家安全面临的实际问题中凝练科学问题,瞄准“大科学”“大工程”中体系化的难题,开展“任务导向”的重大基础研究,实现自主创新能力的跃升和有组织基础研究的组织形式创新,致力于提出原创性的概念、原理、方法,开辟新赛道,突破关键核心技术。

二是面向前沿导向,建设原始创新探索的“自由区域”。前沿领域的自由探索是揭示自然奥秘、拓展人类认知边界的重要途径。高校要聚焦世界科技前沿,凝练科学第一性问题,加快布局前瞻性基础研究,强化原始创新自主布局能力与学科交叉,打造新型的科技创新平台,致力于发现新现象、认识新规律、获得新知识、建立新理论,产出具有前瞻性、颠覆性的原始性成果,努力建设有世界影响力的科学中心和创新高地。

三是面向市场导向,建设产学研用开放合作的“融合区域”。“卡脖子”技术及问题,往往是与市场与产业发展中最先显现的。高校要更有组织、更加主动地加强与区域经济社会发展和行业、产业需求的对接,通过与企业共建校企联合研发平台、共同设立产学研前沿探索基金等方式,探索企业出题、高校“揭榜挂帅”的产学研深度融合的组织新范式,聚焦重点产业和新兴产业升级发展中前瞻性、先导性、探索性的技术问题,推动中长期科研攻关,加快提升国家创新体系整体效能。

3、抓好人才基础,培厚“近悦远来”沃土。习近平总书记强调:“发挥高校特别是‘双一流’高校基础研究人才培养主力军作用,加强国家急需高层次人才培养,源源不断地造就规模宏大的基础研究后备力量。”无论是探索性还是应用性基础研究,想要实现“从0到1”的原创性突破,高水平科技人才是关键。支持优秀科技人才挑大梁、担重任,强化一流人才队伍和创新团队建设,全面释放人才创新活力,是高校的重要任务。

一是打造高端基础研究平台,筑巢引凤聚人才。平台是人才干事创业的基础。前瞻性、战略性、系统性地布局和打造具有国际国内影响力的高端基础研究平台,有助于吸引和汇聚

全球高层次人才,形成建制化、有组织的战略科技力量。当今世界已经进入大科学时代,基础研究组织化程度越来越高,高校要在国家和地方政府的指导支持下,搭建高端基础研究平台,探索科研组织模式的重构与职能优化,提升科技资源配置效能,为吸引全球人才提供重要的组织保障。

二是全面改良科技创新土壤,不拘一格用人才。与工程技术研究相比,基础领域的探索过程与结果往往具有很大不确定性,因此营造宽容失败、鼓励坐冷板凳的科研环境至关重要。高校要充分尊重基础研究科学规律,针对基础研究人才成长特点,构筑鼓励探索、宽容失败的学术文化和科研生态体系,选拔并长期支持一批优秀科学家“提出真问题、真解决问题”,鼓励科研人员勇闯无人区、敢啃硬骨头,长期稳定支持创新思维活跃的优秀人才团队,力争形成高水平、标志性、有影响力的成果。

三是坚持立德树人根本任务,倾心倾力育人才。高校要把育人为本作为自身战略选择,着力提高创新人才自主培养质量;要打通传统学科的边界,以问题和需求为导向,构建高质量基础学科人才培养体系;要健全高层次人才、青年教师参与学生思政工作机制,致力于“让优秀人才培养出更加优秀的学生”;要探索从基础教育到高等教育的贯通培养模式,推动基础研究人才培养“关口前移”。

面向未来,高水平研究型大学作为教育、科技、人才的关键交汇点,应坚持“四个面向”,以需求和问题为导向,敢为人先,做好前瞻布局和体制机制改革,开源头活水,强创新之魂,为国家实现高水平科技自立自强提供重要支撑。

来源 2023年9月5日 《光明日报》

推动京津冀协同发展不断迈上新台阶

面对新形势,我们要深刻认识京津冀协同发展的重要意义,坚持在大局下思考和行动,以更加奋发有为的精神状态推动京津冀协同发展向深度广度拓展。

京津冀协同发展已进入全面深化实施的新阶段,我们要深刻领会习近平总书记视察河北重要讲话精神精髓要义,准确把握深入推进京津冀协同发展的新要求。

进一步解放思想、奋发进取,加大力度抓重点、攻难点,补短板、强弱项,切实肩负起实施重大国家战略的责任使命,推动京津冀协同发展不断迈上新台阶。

京津冀协同发展是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略。前不久,习近平总书记视察河北,主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会,提出新要求、作出新部署,强调要推动京津冀协同发展不断迈上新台阶。我们要牢记习近平总书记嘱托,进一步强化责任担当、使命担当,扎实推动京津冀协同发展向更深层次、更高水平、更大成效迈进,在对接京津、服务京津中加快发展自己,为把京津冀建设成为中国式现代化建设的先行区、示范区作出积极贡献。

深刻认识新时代赋予京津冀协同发展的新使命

当前,国际形势复杂多变,我国已踏上全面建设社会主义现代化国家新征程,我省正在加快建设经济强省、美丽河北,奋力谱写中国式现代化建设河北篇章。面对新形势,我们要深刻认识京津冀协同发展的重要意义,坚持在大局下思考和行动,以更加奋发有为的精神状态推动京津冀协同发展向深度广度拓展。

为推动高质量发展提供有力支撑。高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题,是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。京津冀应充分发挥全国高质量发展重要动力源作用,完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快推动发展方式和路径革新,积极构建现代化产业体系,强化协同创新和产业协作,在引领和支撑全国更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全发展上作出更大的贡献。

为中国式现代化建设注入澎湃动力。全面建设社会主义现代化国家是一项伟大而艰巨的事业,十四亿多人整体迈进现代化社会,其艰巨性和复杂性前所未有。京津冀要充分利用创新资源富集、产业基础雄厚、发展活力足等优势,加快打造创新驱动经济增长新引擎,提

升产业链供应链现代化水平,使京津冀成为中国现代化建设的先行区、示范区。

为加快建设经济强省、美丽河北提供宝贵机遇。加快建设经济强省、美丽河北是我省站在新历史起点的战略抉择。京津冀协同发展为加快建设经济强省、美丽河北提供了前所未有的机遇,我们要牢牢抓住这一宝贵机遇,深化与京津全方位、多领域、深层次合作,形成互促共进、融合一体的发展局面,在深度协同中加快汇聚发展新动能、塑造发展新优势,不断开创加快建设经济强省、美丽河北新局面,奋力谱写中国式现代化建设河北篇章。

准确把握新阶段深入推进京津冀协同发展的新要求

京津冀协同发展已进入全面深化实施的新阶段,我们要深刻领会习近平总书记视察河北重要讲话精神精髓要义,准确把握深入推进京津冀协同发展的新要求。

紧紧扭住疏解北京非首都功能这个“牛鼻子”。有序疏解北京非首都功能、解决北京“大城市病”,是推动京津冀协同发展的着力点和基本出发点,是一项复杂的系统工程。要紧紧扭住疏解北京非首都功能这个“牛鼻子”,明确思路和措施,积极打造承接疏解的有利条件,切实做到全域对接、全面承接,不断推动承接北京非首都功能疏解取得新的更大进展。

抓好产业协同这个协同发展的关键支撑。产业协同是推动京津冀协同发展的实体内容和关键支撑。从实际看,京津冀产业融合发展水平虽持续提升,但由于区域间产业落差较大等原因,三地产业发展的关联性和密切度仍不高。今后,要加大力度推动京津冀产业协同发展迈向更高水平,优化区域产业分工和资源要素配置,合力建设优势产业链集群,加快打造形成三地优势互补、协调联动的产业发展格局。

向改革创新要动力。京津冀协同发展,是一项深层次变革,难点在协同,突破靠改革,只有创新协同机制和合作模式,才能真正实现三地目标一致、同向发力和发展一体。要进一步加大重点领域和关键环节改革力度,消除跨行政区域各种显性和隐性壁垒,形成更加有利于协同发展的制度保障,推动京津冀协同发展取得更多实质性、标志性成果。

增进人民福祉、促进共同富裕。深入推进京津冀协同发展,归根结底是为了人民的幸福。要始终坚持以人民为中心的发展思想,大

兴调查研究之风,深入了解群众需求,加快推进基本公共服务均等化,切实解决广大群众关心关切的利益问题,实现好、维护好、发展好最广大人民群众根本利益,使协同发展成果不断惠及三地群众。

在推动京津冀协同发展不断迈上新台阶中展现新作为

面向未来,我们要坚持以习近平总书记重要讲话精神为指引,进一步解放思想、奋发进取,加大力度抓重点、攻难点,补短板、强弱项,切实肩负起实施重大国家战略的责任使命,推动京津冀协同发展不断迈上新台阶。

加快承接北京非首都功能疏解。坚持积极稳妥、稳中求进,有力有序有效推进承接疏解工作。一是持续做好雄安新区集中承接疏解工作。加快第一批疏解项目落地建设,主动对接第二批疏解项目,积极吸引在京央企总部及二、三级子公司或创新业务板块等,适时承接金融机构、科研院所、事业单位的疏解转移。按照老人老办法、新人新办法的原则要求,进一步细化实化政策措施,确保疏解单位和人员享受到实实在在的益处。二是推进省内其他地区承接疏解工作。全面提升大兴机场临空经济区、曹妃甸区、渤海新区等平台能级,积极优化承接环境,强化基础设施等配套,提高承接能力,引进更多的央企京企和医疗、康养、教育、旅游等优质资源。

推动雄安新区建设不断取得新进展。坚持高质量建设、高水平管理、高质量疏解发展并举,牢牢把党中央关于雄安新区的功能定位、使命任务和原则要求,稳扎稳打,善作善成,推动各项工作不断取得新进展。一是统筹抓好各重点片区建设。坚持一张蓝图绘到底,以钉钉子精神把规划落实到位,完善重大交通设施和市政设施,着力建设标杆工程,打造一个没有“城市病”的未来之城。二是加快建设“创新之城”。全面落实创新驱动发展战略,推动各领域改革开放前沿政策措施和具有前瞻性的创新试点示范项目在雄安落地,支持空天信息产业和卫星互联网创新发展,努力建设新功能、形成新形象、发展新产业、聚集新人才、构建新机制,打造新时代的创新高地和创业热土。三是加强生态环境治理保护。坚持绿色化、低碳化发展,持续推进千年秀林建设和管护,打造绿色发展城市典范。

与京津共建世界级先进制造业集群。加强与京津协同创新和产业协作,努力携手打造具有世界影响力的先进制造业集群。一是加快完

善京津研发、河北转化创新体系。主动对接中关村等创新策源地,用好北京一流院校、高端研究人才等创新资源,联合开展重大技术攻关。建设一批概念验证中心和高水平中试熟化平台,构建京津冀一体化的技术转移服务体系,推动更多京津科技成果在我省转化落地。二是深入推进产业链融合。把集成电路、网络安全、生物医药、电力装备、安全应急装备等战略性新兴产业作为重中之重,积极与京津共同编制产业链图谱,共推重点产业链链补链强链,形成跨区域互为基础的产业链条、相互支撑的产业体系。

全面推进公共服务共建共享。坚持人民至上,不断提升公共服务均等化水平。一是促进高质量就业。完善京津冀劳务协作会商机制,加强技能人才培养交流合作,联合举办人才招聘会等活动,共建一体化就业服务体系。二是推进教育协同发展。通过结对帮扶、委托管理、开办分校等方式,争取更多京津优质中小学基础教育资源同我省共享,同时加强与京津高校和职业院校交流,深化区域内师资队伍、学科建设、成果转化等方面的合作。三是推进医疗卫生协同发展。加快推进京津冀医联体建设,持续扩大药品和医用耗材京津冀联盟集采,巩固扩大临床检验结果互认、医学影像检查资料共享、异地就医门诊费用直接结算试点医疗机构范围。推动京津冀养老项目向河北环京地区延伸布局,吸引京津人口到河北养老。

进一步深化协同发展体制机制改革。坚持改革创新,加强与京津沟通协作,联合推出一批深层次、大力度的改革举措。一是构建产业协作的长效机制。创新“总部+生产基地”、兼并重组、股权投资、联合招商等多元化产业协作机制,健全科学合理的跨区域投资、产业转移、园区共建、科技成果落地等项目收益分配和投入共担机制,促进产业顺畅转移和深度协作。二是加快建立市场一体化发展机制。全面落实京津冀营商环境一体化发展“1+5”合作框架协议,在市场准入、政务服务“同事同标”等方面积极合作,不断扩大政务服务“跨省通办”范围,共建市场化、法治化、国际化一流营商环境。推进京津冀要素市场一体化,加快人才、技术、资金等共享共用,实现创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。三是强化生态环境联防联控联治,完善生态保护补偿机制,促进生态受益地区与保护地区利益共享。

来源 2023年9月6日 《河北日报》

大力弘扬教育家精神

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。习近平总书记的重要指示，充分肯定广大教师为国家发展、民族振兴作出的重要贡献，深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，赋予新时代人民教师崇高使命。

“强教必先强师。”教师是立教之本、兴教之源，是教育发展的第一资源。长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批堪当大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。特别是党的十八大以来，习近平总书记始终心系教师队伍建设，在不同场合多次强调教育事业的重要意义，以多种方式表达对教师队伍的深切关怀与殷切期望。在全国教育大会上，深情礼赞教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者；同北京师范大学师生代表座谈，对做好老师提出四点要求：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；给全国高校黄大年式教师团队代表回信，勉励他们立德修身，潜心治学，开拓创新……在以习近平总书记为核心的党中央高度重视和亲切关怀下，我国教师队伍素质不断提升，结构不断优化，待遇不断提高，教师队伍建设取得历史性成就，为党和国家培育了大批优秀人才，为我国教育事业发展作出了突出贡献。

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。长期以来，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师。习近平总书记指出，“他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教

育家精神”。总书记提出教育家精神，体现了对教师高尚品格的充分认可、对办好教育事业的殷切期望，给教师群体明确了奋斗的标准和高远的追求目标。

建设社会主义现代化强国，对教师队伍提出了新的更高要求。“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”习近平总书记赋予新时代人民教师崇高使命。广大教师要牢记总书记嘱托，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，全面落实立德树人根本任务；陶冶言为士则、行为世范的道德情操，努力做“经师”和“人师”相统一的“大先生”；涵养启智润心、因材施教的育人智慧，让每个学生都有人生出彩的机会；秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，成为终身学习的践行者；勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，用大爱书写教育人生；树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，弘扬全人类共同价值。各地各部门要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会习近平总书记重要指示和党的二十大精神，大力弘扬教育家精神，培养高素质教师队伍，健全中国特色教师教育体系，提升教书育人能力，优化教师管理和资源配置，加大待遇保障力度，完善荣誉表彰体系，营造全社会尊师重教浓厚氛围，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，为加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”广大教师要不负党和人民期待，牢牢扛起光荣使命，切实负起育人之责，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。

来源 2023年9月10日 求是网

廉洁文化专栏

祖孙两廉吏 一脉为民情

在古代，书香门第中祖孙皆为官十分寻常，但两人先后在同一地为官且都留下清名却不常见。

四百多年前，姚如松、姚诚立祖孙从老家山西先后来到陕西洋县为官，接力书写了一段勤政爱民的官场佳话。

姚如松是明嘉靖年间的一名岁贡生。明代从地方学校推荐进入国子监读书的称为贡生，贡生种类繁多，有常规的岁贡，也有逢国家发生喜事而特别在岁贡之外加开的恩贡等。著有《聊斋志异》的蒲松龄，一生也只是岁贡生。

嘉靖十八年（1539），姚如松到洋县担任县丞一职。县丞仅次于县令或知县，是县里的“二把手”。史书中对姚如松不吝赞美，称他在洋县任职期间“黎庶饱食，民心悦服”。

在农业为本的古代社会中，要确保丰收，就要抵御旱涝灾害，这就必须兴修水利。在陕南民间，有“一君命，二堰命；军务事大，堰务事大”的说法。在任的十一年里，姚如松相继辅佐了五任县令。除了料理县衙的事务外，他尤其重视对水利工程的筹划。

县里的溢水堰紧邻山崖，每当遇到山洪，就容易冲毁。嘉靖中期，姚如松组织当地见多识广的老人实地考察，听取他们的意见，寻求改善堰坝的方法。他事必躬亲，画了三十余张施工图。在姚如松的主持规划下，科学实用的溢水三堰修筑而成。《汉南续修郡志》中记载，溢水三堰累计灌溉良田两千四百余亩。

后来，姚如松因政绩优秀升任甘肃通渭县令，洋县百姓“夹道送别，为之泣下”。

姚如松之后，经过一代代人的维修加固，溢水堰相沿不废，恩泽黎民。一代代洋县百姓对这座堰坝的记忆，除了有鱼肥、稻香，也有对姚如松的感念。

在泣别姚如松半个世纪后，洋县迎来了一位名叫姚诚立的新知县。《洋县县志》中这样记载他上任时的情景，当县民得知姚诚立就是姚如松之孙，百位已经白头的父老拄着拐杖去迎接他，姚诚立见到此情此景，感激涕零。

这一幕必将长久留存在这位新知县的

记忆中，祖父的业绩给了他莫大的荣耀，也让他感到了巨大的压力，他要对得起祖父，更要对得起一县百姓的期待。

和祖父一样，姚诚立也把修堰作为“一号工程”。

当他得知土门堰常因贾峪河水冲决，渠道淤积，稻田无水灌溉时，忧心忡忡前往现场察看。为长远打算，姚诚立确定了加固堤堰的施工方案，并把自己的俸银捐出来用作修堰经费。堰成之日，“诸父老欢呼踊跃”。往后数年间，洋县谷丰足，仓廩实，既庶且富。

庶，即人口多；富，即生活好。《论语》中记载，孔子到卫国，冉有为他驾车，看到卫国人口众多，冉有问：“既庶矣，又何加焉？”孔子回答：“富之。”冉有又问：“既富矣，又何加焉？”孔子回答：“教之。”姚诚立治理洋县，正是遵循这样的步骤。

在洋县洋州九年制学校门口，镶嵌着一通石碑，上书“一应文武官员军民人等至此下马”。这里是洋县文庙旧址，这通下马碑可以说是进士出身的姚诚立在洋县崇文重教的见证。

到任不久，姚诚立就在县文庙创建了一座尊经阁，用来珍藏朝廷颁赐的典章书籍。姚诚立还亲自撰写了《洋民家训》等，交由乡里贤达传诵。

姚诚立虽然在洋县工作仅五年，却让原本“好气勇”“信鬼巫”“性拙朴”的洋县“风物为之一变，守礼让而重廉耻，崇耕读而弃陋俗，物阜民丰，文教昌盛，如汉上大都矣”。

离开洋县时，姚诚立不扰军民，天还没亮就离开了。

我们的传统认为“有功烈于民者”应该被纪念。洋县百姓修建了一座继美亭，用来感念姚如松、姚诚立祖孙二人的美政。

继美亭落成后的三百余年间，前来此处缅怀二人功绩者络绎不绝。虽然近代亭子毁于战火，但很快就由当地人捐银修缮如初。民意是朴素而简单的，如姚氏祖孙一样为官一任造福一方者，自然有着穿越时空的人格魅力。

供稿 纪检监察处 王勇

提高公民科学素质助推创新型国家建设

近日，第十二次中国公民科学素质抽样调查结果公布，2022年我国公民具备科学素质比例达12.93%，较2020年的10.56%提高了2.37个百分点，为实现《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》提出的2025年目标“我国公民具备科学素质的比例超过15%”打下坚实基础。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，提高公民科学素质更可彰显多重支撑和保障作用。

提高公民科学素质，为中国式现代化发展提供科技支撑。科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂，实现高水平科技自立自强，是中国式现代化发展的关键。科技竞争说到底就是人才竞争，提高公民科学素质有助于培养造就一支德才兼备、结构合理、素质优良的科技人才队伍，有助于形成创新型人才辈出的良好局面，为自主创新提供不竭的源泉和动力。

今年7月，习近平总书记给“科学与中国”院士专家代表回信强调：“科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。希望你们继续发扬科学报国的光荣传统，带动更多科技工作者支持和参与科普事业，以优质丰富的内容和喜闻乐见的形式，激发青少年崇尚科学、探索未知的兴趣，促进全民科学素质的提高，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化不断作出新贡献。”面向未来，建设创新型国家必须有更高的公民科学素质作为基础和支撑条件，要通过提高公民科学素质扩大人才队伍规模，培育一大批涵盖基础研究和应用研究、覆盖多学科多领域的科技人才。

提高公民科学素质，为中国式现代化发展

提供人口支撑。习近平总书记强调：“人口发展是关系中华民族伟大复兴的大事，必须着力提高人口整体素质，以人口高质量发展支撑中国式现代化。”“要深化教育卫生事业改革创新，把教育强国建设作为人口高质量发展的战略工程，全面提高人口科学文化素质、健康素质、思想道德素质。”第七次全国人口普查数据显示，2020年我国人口达到14.1178亿人，约占全球总人口的18%。人口规模巨大的现代化是中国式现代化的显著特征，也是难度最大的现代化。数据显示，新世纪以来，我国公民科学素质不断提高，从2010年的3.27%上升至2015年的6.20%、2018年的8.47%、2020年的10.56%以及2022年的12.93%。一个国家的人口红利既要看总量、更要看质量，既要看人口、更要看人才。公民科学素质的不断提高有助于拓展人口质量红利，提升人力资本水平和人的全面发展能力，加速推动人口红利向人才红利转变，为14亿多人口整体迈入现代化提供基础支撑。

提高公民科学素质，为中国式现代化发展提供文化支撑。从2006年印发的《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》，到2021年印发的《科学素质纲要（2021—2035年）》，科学精神、科学思想、科学方法、科学知识都被写入其中。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的科学精神，是公民科学素质建设的资源宝库。正如相关专家所言，要把科学精神与中华民族的魂魄结合起来，塑造科学的中国人，为中国式现代化发展提供坚实支撑。

来源 2023年9月6日 《光明日报》

致敬“师道”，致敬长期从教、终身从教

教师节前夕，2023年全国教书育人楷模名单发布，12位全国教书育人楷模分布在全国各地，涉及不同的教育领域，年龄最大的兰州大学教授任继周已到期颐之年，最年轻的来自西藏自治区林芝市米林县中学的德吉卓嘎老师也已有17年教龄。他们在各自平凡的岗位上，付出了不平凡的努力，展现出“师者”的精神风貌，是人民教师的优秀代表和杰出典范。

学习教书育人楷模的先进事迹，会有一种强烈的感受，那就是：对教师而言，坚守是一种力量，岁月会散发光芒。从他们“扎根职业教育23年”“扎根教育50年”“从教41年来”“扎根学前教育32年”“扎根山区学校32年”“扎根祖国边疆，深入边境一线”“在九十多岁高龄开创了中国农业伦理学研究的先河”等介绍文字里，可知教育没有捷径，教师成就的取得也没有捷径，唯有扎根与坚守才能成功。

有人说，教育领域的先进典型不好塑造，教师题材的影视作品不好创作。因为教育很少有激动紧张的场景，教育显现成效也常常要多年以后，而教师面临的工作和生活，大多是常规的、平淡的、日复一日的。虽然过程中不乏许多小闪光、小感动，但是相比起其他领域或者行业，总显得没有那么惊心动魄、跌宕起伏，更缺乏戏剧性。

然而，为什么他们的事迹，总会让我们热泪盈眶？

从孔夫子到陶行知，从苏联电影《乡村女教师》到法国电影《放牛班的春天》，古今中外莫不如此。

2022年教师节期间首演的音乐剧《绽放》，讲述了张桂梅老师致力于乡村教育，帮助2000多个农村女孩圆梦大学的事迹。即使没有强烈的舞台冲突，依然让观众感受到了灵魂的深刻触动。今年教师节上映的影片《芳草满天涯》，讲述了“时代楷模”张玉滚在大学毕业，回到家乡镇平县高丘镇黑虎庙小学，接过老校长的教鞭，坚守20多年，在大山深处培养了500多名学生，20多位大学生的故事。这是一个平凡得不能再平凡的故事，但是教师的伟大，就在这平平淡淡中，随着时光的流走、时代的变迁，真切流淌出来，令无数观者动容。

全国教书育人楷模，他们视教育为生命，长期从教、终身从教。习近平总书记在全国教育大会上指出，做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。什么是“执着”，时间就是简单有效的证明。不是说教师一定不能改行或者不能干别的，而是说对于优秀的教师，应该支持鼓励其长期、终身在教学一线教书育人，通过“银龄计划”吸引更多退休教师退而不休、继续发光发热。这也就是习近平总书记所说的“支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教”。

司马迁记述了孔子的自我评价：“其为人也，学道不倦，诲人不厌，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”只要珍惜“人民教师”这份无上光荣，活到老、学到老，坚守“师者”精神，就是传承“师道”，就永远都是那一束时代之光。

来源 2023年9月11日 《光明日报》

文明

城乡建设工程系 刘博飞

文明是一个广泛的概念，通常涉及到社会、文化和道德标准。它是指一种特定的生活方式，不仅包括行为和语言，还包括思想和文化。文明是人类社会发展的结果，它代表着人类的进步和开化。文明的特征包括社会制度、文化传统、科技水平、道德标准、礼仪习惯等等。文明的发展程度通常与一个社会的经济和政治地位有关。

文明的存在可以帮助人们更好地应对自然挑战，提高人们的生活质量。文明也具有它的优点和缺点。一方面，文明可以带来好处，如科学技术的进步、文化艺术的繁荣、社会秩序的稳定等。另一方面，文明也存在着一些问题，如道德标准的模糊、文化冲突的加剧、环境的破坏等。因此，我们需要认真思考如何发展和维护文明，以确保人类社会的可持续发展。在当今世界，文明之间的交流和融合已经成为一种趋势。不同文明之间的对话和交流，不仅可以促进文化多样性的发展，还可以增进人类之间的相互理解和合作。在未来的发展中，我们需要更加注重文明之间的交流和融合，以实现人类社会的共同进步和发展。总之，文明是人类社会发展的重要

组成部分，它代表着人类的进步和未。在未来的发展中，我们需要认真思考如何发展和维护文明，以确保人类社会的不断发展。同时，我们也需要更加注重文明之间的交流和融合，以实现人类社会的共同进步。

文明是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现，是人类开始群居并出现社会分工专业化，人类社会雏形基本形成后开始出现的一种现象。它代表了人类在一定历史阶段的文化水平，是物质和精神发明创造的总和。文明包括物质文明、精神文明和制度文明。

在我们现在的生活中，文明不止是文明礼仪，也是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并以风俗习惯和传统等方式固定下来的。文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的素养、国家的脸面。文明从你我做起。

文明从我做起

城乡建设工程系 李彤

文明，是社会进步的基石，是每个公民的道德底线。作为现代社会的一员，我们应当自觉地维护文明，让文明之花在我们的生活中绽放。文明的行为举止，是社会和谐的重要保证。

在公共场所，我们应当保持安静有序，不随意插队、喧哗。在使用公共设施时，我们应当遵守相关规定，不随意破坏污染。此外，我们还应当尊重他人，不随意吸烟、吐痰，保持适当的社交距离，避免侵犯他人的隐私。在家庭生活中，我们应当尊敬长辈，关爱晚辈，与家人和睦相处。在教育子女方面，我们应当注重培养他们的文明习惯，让他们从小就懂得尊重他人、爱护公物。

此外，我们还应当保持家庭卫生，节约用水、用电，营造一个温馨、舒适的氛围。在社交场合，我们应当尊重不同的文化背景、宗教信仰和价值观。在交往中，我们应当用礼貌的语言、得体的举止来展现我们的文明素质。在与他人交流时，我们应当认真倾听，不随意打断、质疑。在朋友聚会、宴请时，我们应当注重礼仪，不随意浪费、醉酒，让气氛更加愉悦、和谐。

除了行为举止外，语言也是文明的重要表现。在语言交流中，我们应当讲究礼貌，尊重他人，不使用粗俗、歧视性语言。在与他人沟通时，我们应当注重表达方式，用温和、理性的方式来表达自己的观点和情感。此外，我们还应当避免使用带有攻击性、威胁性的语言，以免引起不必要的争端和冲突。总之，文明是一种习

惯，是一种素质，更是一种责任。

作为现代社会的一员，我们应该从自身做起，从小事做起，积极维护文明，让文明之花在我们的生活中绽放。在家庭中，我们要以身作则，为子女树立好榜样；在社交场合，我们要展现出自己的文明素质，为营造和谐的社会氛围贡献力量。

为了更好地促进文明的发展，我们需要从教育入手，加强文明教育的力度。在学校中，我们应当注重培养学生的文明习惯和道德观念，让他们从小就树立起文明意识。在家庭中，父母应当注重对子女的文明教育，让他们从小就懂得文明的重要性。在社会中，我们应当加强宣传和教育，提高公众对文明的认识和重视程度，让文明成为每个人的自觉行为。

同时，我们也需要加强法律法规的约束力度，对不文明行为进行有效的惩处。通过法律的强制手段，我们可以让不文明行为得到有效的遏制，维护社会的和谐和稳定。同时，我们也应当加强社会监督的力度，让公众对不文明行为进行自觉抵制和批评，让文明之花在社会的每一个角落都能得到充分的滋养和成长。在这个快速发展的时代，文明作为我们共同的信仰和追求，需要我们每个人的努力和坚持。

让我们从自己做起，从小事做起，积极维护文明，让文明之花在我们的生活中绽放，为社会的进步和发展贡献我们的力量。

文明礼仪：从细微处见品格

城乡建设工程系 焦培蓉

文明礼仪是一种道德规范，是人们在社会交往中应当遵循的基本准则。它不仅是个人的道德修养的重要方面，也是社会道德的体现。文明礼仪在各种场合中起到积极的作用，帮助维护社会秩序，增进人与人之间的和谐关系。同时，文明礼仪还是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

文明礼仪的形成与社会人际交往的需求密切相关。它起源于人们对美好生活的追求以及对和谐社会的向往。文明礼仪遵循的原则是尊重、关爱、包容和礼让。它通过规范人们的言行举止，约束个人的情感和行为，使人们在交往中展现尊重他人、关爱他人、以及礼让他人的品质。文明礼仪的机制主要体现在人们行为规范的內化与外化过程，它需要个体自觉遵守规范，并由社会共同传承和推动。

在日常生活中，文明礼仪无处不在。例如，我们在公共场所排队等候、让座给需要的人、文明开车、文雅言谈等，都是文明礼仪的具体表现。另外，文明礼仪在商务交往、婚丧嫁娶、宴会聚会等特定场合中也有重要应用，它帮助人们建立良好

的人际关系，传递友善的沟通和合作信号。

文明礼仪的应用范围广泛，几乎涵盖了社会的各个层面。在个人层面，文明礼仪可以提升个体的素质和修养，树立良好的形象。在社会层面，它有助于提高社会整体公民的素质和文明程度，促进社会的和谐与稳定。此外，文明礼仪还是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。通过传承和发扬传统文化中的优秀礼仪文化，我们能够更好地展示和宣扬民族的精神价值，提升整个民族的凝聚力和自豪感。

综上所述，文明礼仪不仅是道德规范，也是个人与社会的重要连接器。通过遵循文明礼仪，人们能够构建和谐的社会关系，展现美好的品格与精神风貌。同时，文明礼仪还有助于弘扬民族文化、展示民族精神，为国家和民族的繁荣作出积极贡献。从细微处见品格，让我们共同践行文明礼仪，构建一个更加和谐、有序、美好的社会。

文明礼仪

城乡建设工程系 刘佳

文明礼仪是社会交往和相互尊重的核心准则，对于促进社会的和谐发展具有重要价值。文明礼仪涵盖了言行举止、人际关系、社交礼仪等方面，体现了人类文明进步的社会准则。文明礼仪是人类社会的重要组成部分，在人际交往和社会生活中起着至关重要的作用。文明礼仪不仅是一种行为方式，更是一种道德准则和社会规范，它体现了一个社会的素质和文明程度。

文明礼仪是社会文明进步的标志，代表着人们对他人的尊重、关爱和友善态度。它体现了一个人的修养和品德，也是社会公德的体现。文明礼仪能够建立和谐的人际关系，减少冲突和误解，为社会提供和平与稳定的环境。此外，文明礼仪还能树立个人良好的形象和声誉，提升社会信任度，为个人和社会带来广泛的利益。

文明礼仪体现了一个人的教养和修养，它是人际交往的基本准则。文明礼仪以尊重和关爱他人为核心，通过言行举止体现出对他人的尊重和善意。它能够有效地减少冲突和误解，建立和谐的人际关系。文明礼仪还能够提升个人的形象和口碑，树立良好的社会形象。在社会生活中，文明礼仪更是一种美德的代表，它促进了社会的安宁和稳定。

文明礼仪对个人的发展和成长有着重要影响。通过遵循文明礼仪的行为规范，个人能够培养出良好的品格和道德观念。文明礼仪教会我们尊重他人的权益，善待他人并表达友善。这种行为习惯能够提升个人的社交能力和沟通技巧，使个人更加受欢迎和受人尊敬。在工作和职业发展方面，文明礼仪还能够提升个人的职业形象和口碑，为个人的成功创造更多机遇。

文明礼仪有助于促进社会的和谐与进步。在社会交往中，文明礼仪能够建立良好的人际关系，增进彼此之间的理解和信任。正确认识他人的观点和感受，尊重不

同文化背景的个体，有助于减少歧视和偏见，促进文化多样性的交流与融合。此外，文明礼仪能够在公共场所维持秩序和公共利益，形成和谐的社会氛围。

文明礼仪在社会交往中起到了桥梁的作用。它能够促进社会的协作，减少矛盾和冲突。在公共场所，遵守良好的礼貌规范，例如排队、让座、互相帮助等，有助于维护社会秩序和公共利益。文明礼仪还能够提升个人的道德修养和社会责任感，使人们更加关注他人的需求和福祉，从而促进社会的和谐发展。

在家庭中，文明礼仪是培养子女良好品德和行为习惯的重要途径。父母通过以身作则和正确引导，教导子女尊重他人、关心家人、懂得感恩和友善待人。在亲子关系中，文明礼仪能建立亲密和谐的家庭氛围，增进亲人之间的理解与信任。家庭成员间的相互尊重和友善交往也可以培养我们面对社会其他人的时候更加体贴和理解。

文明礼仪是社会道德的表现，也是建设和谐社会的重要基石。它体现了人与人之间的尊重、关爱和友善，有助于减少冲突与误解，在家庭和社会中构建和谐的人际关系。我们每个人都应该从自身做起，重视文明礼仪的培养和实践。通过自觉遵守社会规范，尊重他人，传递友善与善意，共同营造一个文明、和谐的社会环境。只有通过文明礼仪的实践，我们才能在互信、互爱、互助的基础上，共同推动社会进步，营造一个更加美好的社会。文明礼仪是社会和个人发展不可或缺的重要因素。它对于促进和谐社会的建设和个人素质的提升起着关键作用。我们每个人都应该注重养成文明礼仪的习惯和态度，从自身做起，以积极的行为践行文明礼仪。通过共同遵守礼貌规范、尊重他人权益和表达友善态度，我们能够共同努力创造一个文明、和谐的社会环境。让文明礼仪成为我们行为的指南。

立发展之意，筑创新之本

国际系 史皓玥

中国古典建筑独具特色。第一点，中国古典建筑特点具有框架式结构，古建筑主要是木框架结构，即用木柱和木梁构成房屋的框架，屋顶和屋檐的重量通过梁框架转移到柱子上，构件之间主要通过榫卯结构连接，不使用钉子等辅助工具。墙只是作为隔断，而不是承担房屋重量的结构部分。第二点，大部分都由几个单体建筑组成，露台基础、房屋主体和屋

顶。第三点，丰富多彩的颜色，经常用绿色、朱红等矿物材料形成五彩缤纷的图案，以增强建筑的美感。第四点，中国古典建筑讲求对称分布，这是中国特色的一个文化。体现出中华文化不张扬，讲求有因有果，同时表现出中国人的内敛，含蓄，力求平衡的本分特点。中国古典建筑特点所表达的建筑风格，也代表了中华设计师内心中的中国故事，藏着中华文化。

如今国家经济快速发展，许多商业大楼拔地而起，都在变通中变化，但也保留着特有的建筑风格。例如，每个城市当地特色的博物馆，外观设计古典大气，尽展艺术之美。每个时代都有每个时代的责任与义务，当事物达到困境穷尽时就要做出变化。世间万物都有发展的规律，如果可以及时调整变化，路就会越走越顺，反之则一味循规蹈矩则会僵化。

发展是第一要务，创新是引领发展的第一动力。1927年大革命失败后，中国共产党沿着一条特殊的道路，带领人民走向胜利。“农村包围城市，武装夺取政权”是工农武装割据的主要表现形式。中国共产党深入实

际，发展农村根据地，把握人民大众需求，走出一条独具中国革命特色的道路。

如今的中国，无论在经济、军事还是其他领域都取得了巨大成就，中国制造也站在了世界的舞台上。前辈有风华，换日月星天，吾辈当砥砺，开山河浩荡。时代浪花翻涌，青年勇立潮头。君不见，00后消防员张信哲，参与抗洪抢险，在洪水中站立长达十几个小时，帮助更多的人逃离危险；君不见，00后小战士陈祥榕，铿锵有力地写下“清澈的爱，只为中国”这八个大字。我们要始终跟随中国共产党的步伐，迈向新征程。

从人类文明新形态看文明比较、互动与互鉴

作者:刘景华(天津师范大学欧洲文明研究院教授、中国世界古代中世纪史研究会会长)

创造人类文明新形态,既需了解各文明的内生谱系并比较其优长,又要熟谙文明之间的互动、互鉴及其规律,从而更好地把握人类文明发展走向,引领人类文明迈向更高阶新形态。

文明间比较、互动与互鉴研究的必要性

文明发展有基本的共同规律,但并非整齐划一模式。每个文明在产生和发展的过程中,会逐渐凝练自身特质并不断强化、固化,从而形成文明特色。研究世界文明史,除探讨人类文明的共性外,更应深入分析和比较各文明的特质及其形成要素。这是认识文明内涵丰富性、文明形态多样性、文明发展曲线性的关键。对各文明进行比较,能使我们更深入地认识世界文明发展不同路径及文明之间的差异性,从而更广泛地汲取所有文明的营养,在此基础上创造文明新形态。

各文明在发展过程中,必定通过与他者文明的联系、交通、交往、交流和竞争等各种主客观互动,不断地丰富、完善和提升自身。文明间互动主要发生在共时性文明之间,多为双方或多方之间的相互影响。互动有多种方式和目标,最佳的方式和目标是相互取长补短,其次是常态性的和平交往、交换和交流等。互相比争、互为对手,能够刺激各自奋进,也不失为文明互动的特殊方式。而互相打击、破坏对方,甚至发动战争摧毁或吞并对方,则是方式最野蛮、目的最残忍、作用最负面的扭曲性互动,虽对强势方或胜利方而言是某种胜利,但整个人类付出的代价太大。文明间互动还有另外一种特殊的客观形式,那就是先前文明对后来文明的单向度影响,其中既有同一地域前代文明对后代文明的影响,也有跨区域的先在文明对后世文明的影响。总之,文明互动(包括双向的和单向的)大都是各种条件所促成的、自发的客观行为。

出于主观愿望而有意识地学习和借鉴他者文明,即为文明交流互鉴,这是一种主动的、具有更高自觉性的互动。这种互鉴须以认识他者的长处为基础,或以了解他者的不足和教训为前提。文明交流互鉴在历史上既表现为后世文明对先在文明的单向度学习、吸收和借鉴(如近代欧洲文明吸收西方古典文明因素、阿拉伯—伊斯兰文明吸收古代中东文明诸多元素),也可表现为共时文明中一方对他方的单向度学习和吸收(如中古日本对中华文明的学习和吸收),还可表现为共时文明中双方或多方相互取长补短。文明间的互动和互鉴构成了世界各主要文明间关系的基本面,成为文明不断进步、世界历史不断发展的强劲推动力。

强调文明的互动、互鉴,并不是要让不同文明完全融为一体,而是各文明努力在不断扩大的程度上和日益深入的交融中凝结成某种共同体(如命运共同体),相互间能长时段地“和而不同”“求同存异”。每个文明都尊重他者文明,对他者具有包

容性,不以改变对方为目的。要让世界文明真正融合成一体,只有集合各文明的优秀特质,并随着时间进程逐渐磨蚀文明间的差异。所谓创造人类文明新形态,就是要创造一种能将各文明优秀特质集合起来产生复合作用并激发新因素的高阶文明。

应予深入研究的世界主要文明

人类自近6000年前跨入文明时代,重要文明已出现数十个之多。目前值得重点研究的,大致有两类。

一类是当今依然存在、对现代世界具有广泛影响的文明。当前可予以重点关注的主要文明有:(1)欧洲文明,或称西方文明。5—16世纪孕育成型,18、19世纪率先崛起为现代社会,在16—19世纪的对外殖民扩张中逐步取得对全世界的支配地位。20世纪,其内部争夺激烈,欧洲被战争削弱。战后迅速复兴,至今仍在物质生活和精神价值方面自诩优势。(2)美国文明,是欧洲白人殖民者和移民对欧洲文明的移植,并据需要而本土化,与欧洲文明有所差异,18—19世纪形成和发育,目前在世界上处于强势地位。(3)拉美文明,是西方文明派生出的另一个次文明,带有母文明即伊比利亚文明印记,并有一定的印第安文明痕迹,与同为欧洲文明后代的美国文明走着完全不同的发展道路。(4)俄罗斯文明,成型于9—16世纪,17、18世纪曾进行西化改革,19世纪扩张成版图最大国家,20世纪一度发展为超级大国,今天仍是世界上不可小觑的力量。(5)阿拉伯—伊斯兰文明,7世纪发祥于阿拉伯半岛,8—9世纪扩张成超大陆帝国,吸收许多古老文明因素。虽然帝国分解了,但文明的精神支柱伊斯兰教多方向传播,形成了广袤的伊斯兰世界。(6)印度文明,亚洲大陆最古老的文明之一,公元前15世纪雅利安人开始成为印度文明主体,中间不断有外来民族和外来宗教进入次大陆,文明发展断断续续,但雅利安人作为族群主体、婆罗门教—印度教作为精神支柱,一直持续到今天。(7)中华文明,亚洲最古老的文明之一,5000多年来唯一发展未间断的文明,曾是最强大的国家和最兴盛的文明,凝练了诸多优良文化,并向周边传播和扩散着影响力。20世纪下半叶再度焕发青春,21世纪走向复兴。(8)日本文明,虽被划入儒教文化圈,但也可视同独立文明。日本善于模仿他人,7世纪学中国文化,近代早期学荷兰,19世纪明治维新学西方,二战后大量引进外国技术。

另一类是历史上存在过、对世界历史发展起过重大作用或具有深远影响的文明。这种影响既有全局性的,也有某些方面的。对其进行研究有助于还原历史面貌,揭示文明发展规律,或能为今天带来一定启示和借鉴。例如:(1)游牧文明。于亚欧大陆北端形成与南端农耕文明的对立,在3000年长时段里对农耕世界发动过多次冲击,常常改变世界文明格局。(2)古代中东文明。世界上最早产生的文明群,包括古埃及文明、古代两河流域文明、赫梯

文明、犹太文明、腓尼基文明、叙利亚文明、波斯文明等。它们为后世文明积淀了历史养分。(3)西方古典文明,包括古代希腊文明和古代罗马文明。对5世纪以后西方文明的诞生具有重大影响,罗马因素是西方文明三大源流之一(另两大因素是日耳曼因素和基督教因素),罗马强烈尊崇和学习希腊文化,西方古典文明与同时代的中东文明也有较多互动。(4)中世纪拜占庭文明,与同时代的西欧文明、俄罗斯文明、阿拉伯—伊斯兰文明等都有较多互动,也是连接东西方文明的“金桥”(马克思语)。(5)近代奥斯曼文明。16、17世纪全盛,长期与西方文明对峙、博弈,曾是阻挡西方力量东扩的屏障,最后却卷入西方世界的集团性群殴,于第一次世界大战后崩塌。

文明间比较、互动与互鉴研究之路径

进行文明比较,目的在于认识文明之间的相通性、差异性及其影响,深化对文明发展共同规律和特有道路的认识。比较的双方或多方应具可比性,不能过于跨时空。既可进行宏观的整体性比较,如世界上最典型、最具代表性、最具对照意义的东方中华文明与西方欧洲文明,可对这两个文明的起源模式、发展道路、核心价值、精神支柱、思维模式、行为方式、发展结局等进行全方位比较。又如中华文明和印度文明,两者都是古老的东方文明,却发展成两种迥然相异的文明模式,值得多维度比较。又如子文明与母文明的异同比较,如美国文明与欧洲文明的比较;或派生于同一母系的子文明比较,如美国文明与拉美文明都源自欧洲文明,而且缘起条件相似(殖民),但后来的发展路径和程度却完全不一样。还可进行微观性的专题比较,即就文明某个方面进行比较,如中国历史上共同体观念与西欧的比较;封建中国与西欧农民、农业和农村问题比较;封建时代中国与西欧城市比较;中国与西方不同文化精神比较等。

共时性文明互动具有较强客观性,必须分析互动存在的条件、形式(和平的或暴力的),评估互动的程度和状态(直接的或间接的、常态的或间歇的)、结果和影响(是互相促进、互相竞争,还是强势方压制或破坏甚至吞并弱势方的不对称互动)等。世界文明史上有许多著名的互动现象,如游牧民族对农耕文明的冲击;希腊化对中东古代文明的冲击;阿拉伯世界与欧洲的对峙与战争;拜占庭东正教文化向东欧的传播与渗透;中西古代交通、交往、交流史,例如丝绸之路;西方人对美洲印第安文明的征服;近代西方对东方世界的渗透、冲击与东方的反应等。而先在文明对后世文明的影响,则是一种单向度互动。有同一地域的前后关系,如罗马文明对欧洲文明的影响,中东古代文明对阿拉伯—伊斯兰文明的影响;也有跨时空的互动,如印度文明向东南亚的传播等。若干反例也值得深入研究,即不对称的强制

性互动。一种情况是双方发生战争等暴力冲突,对冲突双方的经济社会都造成了极大破坏。另一种情况是强势文明压倒性地战胜甚至征服弱势方,弱势方则完全衰落甚至灭亡。文明间若缺乏互动,也会造成不利影响。如中古时期美洲文明、非洲文明都与亚欧文明没有互动,美洲印第安三大文明之间、非洲各文明之间也缺乏互动。缺少互动的消极后果之一是无法取长补短、互相促进;消极后果之二是缺乏竞争、无法奋起。

文明交流互鉴具有较大的主动性,其作用和影响多为积极面。互鉴行为的发出由精神层面认知而导致,互鉴的内容则多在物质层面和制度层面,如学习他人的物质生产技术,或先进的制度和管理方式等。互鉴大多是共时性文明相互学习、相互吸收有益养分、相互借鉴经验教训,当然也有主动和受动之别。也有后世文明对先在文明(包括外部文明)的单向度学习,吸收正面的、积极的要素。世界历史上比较成功的文明互鉴有:中世纪西欧崇尚罗马法等古典文化,学习拜占庭文化,引进阿拉伯文化和技术;7世纪,日本派出遣隋使、遣唐使,学习中国文化和制度,进行大化改新;19世纪,日本明治维新使团考察西洋学习各国优长、脱亚入欧;17世纪,彼得一世学习西欧的改革等;20世纪中国学习俄国十月革命,奉马克思主义为指导思想、掀起社会主义运动;土耳其20世纪凯末尔欧化改革。也有一些能提供教训的反例。如18—19世纪,三大穆斯林帝国(奥斯曼、波斯、莫卧儿)变法不成功;19世纪后期,中国先是开展洋务运动模仿西方器物文明,后虽有戊戌维新但未触动农本经济和封建体制,因而难以摆脱半殖民地半封建命运。也有树立错误样板的反面教训,如日本明治维新效仿德意志第二帝国的君主和军事体制,结果走上军事封建帝国主义道路。

文明之比较、互动与互鉴,旨在进一步推动世界文明史学术创新。早期的文明史多是对文明逐一考察,强调文明兴与衰的自身原因、自我演变规律。而文明间的比较、互动与互鉴研究,则可从把握文明横向的互动与互鉴趋势来揭示世界文明迈向高阶新形态的历史必然性。进行文明之间的比较、互动与互鉴研究,可以改变世界文明史以往那种内视的、纵向的叙事体系,把各文明置于人类世界宏大框架之内,探索文明间的横向联系。如此,我们才能建立纵横交织的新的世界文明史学科体系、学术体系和话语体系,揭示、吸收、汇聚和融合各文明的积极因素,使新形态文明内容更具多样性、包容性、开放性,并深入认识人类文明的共同性和共通性,筑牢人类命运共同体的认识基础。

(本文系国家社科基金重大项目“世界历史上主要文明之间的比较、互动与互鉴研究”(22&ZD249)阶段性成果)

来源 2023年9月6日 中国社会科学网——中国社会科学报

我国积极推进出生缺陷综合防治

本报北京9月12日电(记者金振娅)9月12日是预防出生缺陷日。国家卫健委妇幼司相关负责人表示,我国已形成中国特色的出生缺陷综合防治策略,当前通过加强三级预防(一级预防:尽可能不发生;二级预防:尽可能少发生;三级预防,一旦发生,通过早发现、早干预,能够早康复),切实把好婚前、孕前、孕期和新生儿期四道关口,并且在妇幼健康服务中把四道关口整合推进。

这位负责人表示,我国在坚持实施出生缺陷综合防治策略的同时,积极完善出生缺陷防治政策和持续强化出生缺陷防治网络,

科学规划出生缺陷专业防治机构的资源配置与合理布局。目前,全国婚前保健机构、孕前优生健康检查机构均超过3000家,基本实现县级区域全覆盖。产前筛查机构达4850家,覆盖1761个区县,区县覆盖率接近60%。产前诊断机构达527家,人口数大于300万以上的地级市覆盖率超过90%。全国新生儿疾病筛查中心达259家,所有区县均设置新生儿遗传代谢病筛查采血机构。同时,针对人才队伍建设短板,我国实施了全国出生缺陷防治人才培养项目,2018年至2022年培训省级师资和紧缺专业人员超2万名。

据介绍,国家卫健委日前制定印发了《出生缺陷防治能力提升计划(2023—2027年)》,其核心是在“提升”行动上加大力度,主要通过6方面措施推进落实18项工作任务,在健全服务网络、加强人才培养、深化防治服务、聚焦重点疾病、提升质量管理、强化支撑保障方面,进一步强基固本,补短板、强弱项,全面提升出生缺陷防治能力,促进出生缺陷防治工作高质量发展,努力更好保障广大群众生育健康孩子的美好愿望。

对于相关人才培养的社会关注,这位负

责人表示,我国优化了人才队伍,提高专业能力,进一步加强紧缺人才、学术骨干和前沿技术人才培养,到2027年,在2022年基础上全国再完成1.5万名紧缺人才培养。在防治服务方面,我国加强宣教,强化风险因素防控,规范和推进了产前筛查、产前诊断、新生儿疾病筛查,以及出生缺陷疾病治疗,努力让各项防治服务更加普惠可及,三级预防措施覆盖率进一步提高。

来源 2023年9月13日《光明日报》

努力践行“第二个结合” 深入开展汉字文明研究

作者:黄德宽(清华大学出土文献研究与保护中心教授)

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调,“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路”“更重要的是,‘第二个结合’是又一次的思想解放,让我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新”。习近平总书记的重要讲话,为推动新时代文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了根本遵循,也为我们深入开展中华优秀传统文化研究提供了科学指引。

中华文明博大精深,构成要素丰富多元。以汉语汉字为主体的中国语言文字,是维系中华文明传承发展的纽带,鲜明地体现了中华文明的“五个突出特性”。党的十八大以来,习近平总书记高度重视语言文字与中华文明的传承发展,指出中国的汉文字非常了不起,中华民族的形成和发展离不开汉文字的维系。中国字是中华文化传承的标志,甲骨文是汉字的源头和中华优秀传统文化的重要根脉,传承了中华基因。深入探索和阐释语言文字与中华文明传承发展的关系,是推进“第二个结合”对哲学社会科学研究提出的必然要求。

深入开展文字与中华文明起源、形成关系的研究,阐释汉字何以成为中华文明生生不息的独特精神标志。众所周知,中华文明是世界四大古代文明中唯一延绵不绝、生生不息的文明;汉字作为中华文明独特的精神标志,是唯一持续使用至今的自源古典文字体系。在中华文明起源、形成和发展的历史进程中,汉字的作用无与伦比。从早期萌芽到形成体系,中国文字与中华文明相互成就,密不可分。根据现代考古发现和中华文明探源工程的研究成果,五千多年中华文明史是真实可信的。中国文字起源问题是中华文明史研究的重大课题,考古发现及其相关研究已取得了一定的成果。比如,开启中华文明进程和加速发展阶段的淮河流域贾湖遗址、黄河流域仰韶文化遗址中都发现了为数可观的刻划符号,有学者认

为,这些符号可能代表了起源阶段先民创制文字的探索,文字的出现与中华文明的起源应该是同步的;进入文明阶段的良渚文化中,发现了成行书写的陶文和玉器刻划符号,有学者指出,这是良渚文化时期文字已发展到使用阶段的重要证据,这一看法如果得到确认,则表明中国文字与中华文明的形成也应该是同步的;黄河中游陶寺遗址中发现的陶文样本,则确定无疑地属于汉字系统,这一发现使得以甲骨文为代表的商代晚期成熟汉字体系的源头,可追溯到距今四千多年前;其他龙山文化遗址中发现的各种符号,说明在夏王朝建立之时汉字系统已经形成是完全可能的,这与历史传说和文献记载也可相互印证。由于考古发现的新石器时代这类刻划符号大多是零星的、孤立的存在,对其是否为早期文字符号学术界还没有形成共识,中国文字起源的研究尚未能取得实质性突破。我们认为,与中华文明起源、形成相关的重要文化遗址中所发现的这类早期刻划符号,是值得关注的文化现象,按照多数学者的意见,将这类符号解释为具有前文字或文字性质的符号显然是一个合理的推测。从这个角度看,在中华文明起源过程中先民们同时也开始了文字创制的尝试,并且有可能已经形成具有初步使用功能的原始文字,这与马克思主义经典作家对人类因文字发明而过渡到文明时代的论述是相一致的。文字起源、形成的探索直接关乎中华文明起源和形成的研究,可以从源头上揭示中国文字何以成为中华文明独特的精神标志,这需要哲学社会科学多学科协同参与,开展持续的深入研究。

深入开展汉字构造和发展规律的研究,推进语言文字的创造性转化,使古老的汉字文明在数字化时代焕发新机。在中华文明起源阶段,不同文化区域可能经过多种文字创制的尝试。随着黄河中游地区文明的崛起和发展,夏王朝建立之时文字体系应该已经形成;商王朝继承了夏王朝的文字系统并不断发展完善,殷墟甲骨文再现了商代后期文字系统的面貌;西周文字是商代文字的直接继承和发展。从目前考古发现和研究成果来看,夏、商、周文字无疑是一脉相承的。从殷商以来,通过构形方式的改进和完善、形体的日趋规范和简省以及记录语言

功能的不断加强,汉字系统一直沿着自身的轨迹持续发展演进,沿用至今、没有中断。汉字体系的悠久性、持续性和稳定性,使得中华文明得到完整记载、保存和传承。汉字书写的古典文献浩如烟海,完好记录了中华文明演进和发展的辉煌历史,传承了历代先贤探索自然和社会的思想精华和智慧成果,使中华文明代代相传,历久弥新。在中华文明构成的多种元素中,汉字堪称真正的中华基因。为了使古老的汉字在数字时代焕发新机,必须更加深入地开展汉字构造和发展规律的研究,深刻揭示汉字对中华文明传承发展的影响,尤其要探研信息化时代语言文字与中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,大力推进历代文字和文献的数字化,以更好地发掘和阐释中华文明的思想资源和时代价值,提升历史自信和文化自信,为推进中华民族现代文明建设筑牢文化根基。

深入研究语言文字在中华文明传承发展中的巨大社会文化功能,推进语言文字的创新性发展,更好地服务于建设中华民族现代文明。在我国这样一个疆域广袤、民族众多的国度,汉字在传承、传播中华文明核心思想文化观念,塑造和维系中华民族共同体特性等方面,发挥着巨大的社会文化功能。首先,汉字充分发挥视觉符号系统的特点,超越方言局限,保证了不同方言区人们便捷地交流交往。早在先秦时期,“雅言”作为汉字记录的书面语就已经形成。随着先秦典籍的经典化,东汉之后汉语逐步趋向文言分离,形成一套超越口语的“文言文”系统,这一系统延续使用到20世纪新文化运动时期。从先秦“雅言”到明清“官话”,再到当代国家通用语言文字,中华文明核心思想观念因方言传播障碍的突破,得到了超越时空的广泛传播。其次,中华民族的形成和发展融合了多元文化因子,正是经历了不同文化之间的激荡交融,才孕育出伟大的中华文明。五千多年的中华文明史波澜壮阔,从传说时代华夏、东夷、苗蛮三大部族集团的融合,到夏、商、周三代礼乐文化的鼎盛,再到春秋战国时期的“百家争鸣”,逐步奠定了中华文明的

基本色调。秦汉以降,朝代更替,从发展大势来看,在中华民族多元文化持续交融演进的历程中,中华文明始终传承沿革有序而从来未曾中断。汉代以后形成的以“小学”(语言文字)为基础的经学阐释传统,使得以先秦儒家为代表的核心思想观念传播到各民族地区,从而塑造了中华民族大家庭共同的价值体系,形成了中华民族的巨大向心力和中华文明的持续影响力。中华文明发展史表明,汉字具有强大的包容性和融合不同民族文化的功能,无论历史长河经历了多少曲折,汉字体系则一直保持着基本稳定,维系着中华文化的根脉,成为推进中华文明传播和发展的根本力量。此外,随着汉字向周边地区的传播和汉字文化圈的形成,中华文明对朝鲜、日本和越南等周边国家也产生了广泛而深远的影响。从推进中华民族现代文明建设出发,以时空纵横交叉的视角,在推进“第二个结合”中深入研究和阐释语言文字的社会文化功能,不断推动语言文字的创新发展,是当代哲学社会科学研究需要回答的时代命题。

推进“第二个结合”,要求哲学社会科学研究从不同学科出发,明确主攻方向,聚焦关键问题,为建设中华民族现代文明提供强有力的学术支撑。汉字文明集中体现了中华文明的突出特性,推进“第二个结合”为深入开展汉字文明研究指明了方向。近年来,国家社科基金冷门绝学研究专项、甲骨文优秀成果释读奖励计划等,支持一批汉字文明研究相关课题的立项,奖励甲骨文考释的优秀成果,推动汉字文明研究不断取得新进展。中宣部、教育部、国家语委等八部门启动实施“古文字与中华文明传承发展”重大文化工程,对古文字学术研究、人才培养和学科建设进行了统筹安排。该工程组织了全国17家单位的400多位学者,系统开展甲骨文等古文字的整理研究,目前已初步显现建设成效。在新时代推进“第二个结合”中,我们将努力推动该工程建设不断走向深入,着力探索古老汉字实现创造性转化、创新性发展的科学路径和有效方式,为中华文明的传承发展作出社科工作者应有的贡献。

来源 2023年9月5日《光明日报》

战将家书话读书

彭雪枫是我军历史上一位文武兼备的将领,可以说,是读书学习成就了他独特的生命底色。诸多新四军将士,在其牺牲后的悼念文章中,都曾有生动的描述。张爱萍写道:“雪枫同志喜欢读书,兴趣广泛,常在作战行军繁频之际,手不释卷。”张震回忆道:“他在师部附近一所破庙里布置了一间小房子专门读书。除参加会议、处理部队问题外,差不多整个白天都在读书。”对读书学习的挚爱亦流淌在他写给妻子林颖的字里行间。从1941年与林颖相识结婚,到1944年壮烈殉国,彭雪枫给聚少离多的妻子写下了87封书信,其中有48封谈到了读书。

在给林颖的第2封信中,彭雪枫写道:“书,我这里有几本,不知道你喜欢哪一种?先送上《列宁传》一册,《什么是列宁主义》一册,你先看,这里的书半年之内你是读不完的,只要有工夫。”在时隔一个

多月后的一封信中,彭雪枫询问林颖的学习情况:“送你的书,看了没有?做笔记了没有?中央来电要全国各区党委及师以上干部组织高级学习组,中央学习组长是毛泽东同志,副组长是王稼祥同志,党是如何注意着干部们的学习问题,远离上级和远离我的你,相信在学习上会是‘刻苦’的。”

彭雪枫之所以这么督促林颖刻苦学习,源于其对读书重要性的认识。他说:“不抓紧时间学习,就会输给工作。”还说过,“知识之在我,向来是如饥似渴的”。就是从写这几封信开始,彭雪枫在战斗间隙的马上、船上和张震所述的庙中,读了很多理论著作。

彭雪枫在注重政治理论学习的同时,还刻苦钻研军事理论。陈毅曾送给他一本克劳塞维茨的《战争论》,他在1942年写给林颖的信中说:“《战争论》是一部名著,我已经读了二分之一了,原定于半月包本,不,五天即读一

半,倘无他事耽搁,十天内当可完工。人们怡然自得之时,即为文章写就、名著读毕之日,快哉!”彭雪枫之所以如此喜悦,是因为这本书带给他诸多有益的思考。如今翻开这本被军事博物馆收藏的书籍,那些红、蓝、黑铅笔划出的标记,密密麻麻的各种批语,已成为彭雪枫“读书必求甚解”这一读书座右铭的注解。

“我自读完《战争论》后,接读《孙子兵法》,很愉快地将一厚册(计三百三十三页)于昨日包本了!(你应当贺我,这是自到管镇后两个月内所读的两大军事名著!)我打算(又是打算)写一篇‘战争论与孙子兵法之综合研究’,一种笔记性的文章,当作精读的方法。”这是彭雪枫在另一封信中所写的内容。两本兵书,古今中外,持续的头脑风暴让彭雪枫思索了中外战争与古今战争的相似点和不同点、中国古代战法和外国

战法的利弊得失,由此很快完成了《〈战争论〉与〈孙子兵法〉之综合研究》一文,有针对性地提出了从战争实际出发,灵活运用战略战术的主张。这一文章的诞生,体现了彭雪枫一贯的读书方法“学以致用”。在战争环境中,他一直把研读兵书作为大事,在自己学的同时,还把《孙子兵法》中的精髓译成白话文,传授给其他战友。

除了政治、军事书籍,彭雪枫还广泛阅读了诸多文学艺术作品和历史书籍。博览群书,是要讲究方法的,“不要以为书多,翻了这本丢了那本,硬着头皮,攻完一部再攻其他,读书是要有一种像出兵进攻敌人那样的精神才行,否则你永远也得不到胜利!”这就是他信中向林颖透露的一个读书心得。一本本书籍的丰厚积累,最终汇聚成了他笔下的雄文,汇聚成了激荡人心的豪迈演讲。

摘编自2021年1月2日《解放军报》

加强国家安全法学学科建设

党的二十大报告作出“完善国家安全法治体系”的战略部署。适应法治建设新要求,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》提出,加强国家安全法学学科建设,这对推动国家安全学学科发展、加快构建中国特色法学学科体系都具有重要意义。加强国家安全法学学科建设,必须在习近平法治思想和总体国家安全观指导下,深化法学与国家安全学交叉融合,不断增强国家安全法学学科的中国特色、中国风格、中国气派,为完善国家安全法治体系提供强有力的学术支撑。

深入研究国家安全法治实践。法治实践是法学创新发展的根基所在。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视国家安全法治建设,国家安全法治实践日益丰富,为国家安全法学学科建设提供了丰厚土壤。党的十八届四中全会《决定》提出:“贯彻落实总体国家安全观,加快国家安

全法治建设”,推动国家安全法治建设进入快车道。国家安全法、反恐怖主义法、网络安全法、国防法、生物安全法、数据安全法等一系列国家安全法律纷纷制定、修订并颁布实施,基本形成以宪法为核心,以国家安全法为骨干,由单行专门法以及相关法规、规章和党内法规组成的国家安全法律制度体系,为在法治轨道上推进国家安全体系和能力现代化提供了法律依据,有力推动各领域国家安全工作法治化持续深入。加强国家安全法学学科建设,必须深入研究、准确把握不断拓展的国家安全法治实践,加强国家安全法律制度研究,从法律制度的运行实践中发现问题、总结经验、认识规律,确保学科建设始终植根实践沃土、充满创造活力。

强化问题意识、提炼法治理论。问题是时代的声。加强国家安全法学学科建设,必须强化问题意识、坚持问题导向,准确把握国家安全法治建设中的重大问题、突出问题、前沿问题,运用法治思维和法治方式,为解决问题

提供法治理念、法治思路,不断丰富国家安全法学学科的理论成果。当前,我国国家安全法律制度体系日益完备,但也存在发展不平衡不充分的问题。例如,一些国家安全法律之间衔接协调还不够顺畅,非传统安全领域、新技术领域的国家安全法律制度供给相对不足,配套地方性立法相对缺失,等等。此外,法律制度日渐完备之后,完善国家安全法治体系的重要性更加凸显。应围绕国家安全领域“科学性立法、严格执法、公正司法、全民守法”开展基础理论和对策研究,从中提炼和完善与国家安全法治体系相适应的国家安全法学理论,为实现国家安全法律制度体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系、党内法规体系相互配合、协同运转,更好将制度优势转化为治理效能提供理论指引。

更好服务国家安全战略需求。加强国家安全法学学科建设,必须坚持以人民为中心的研究导向,以学科建设的实际成果服务国

家安全战略需求,不断满足维护和塑造国家安全的现实需要。这就要求国家安全法学学科不仅要在推动国家安全法学创新发展上取得高水平的研究成果,还要在培养实践急需的国家安全法治人才、锻造具有一流学术水平的研究队伍、推进中国特色新型智库建设等方面取得显著成效。与防范化解重大风险、切实保障国家安全的实际需要相比,与维护国家安全和稳定的人民期盼相比,国家安全法学学科建设还存在差距和不足。比如,培养应用型、复合型高素质国家安全法治人才的能力还不强,有交叉学科背景的研究人员数量总体偏少,智库建设的质量有待提升。应瞄准国家安全战略需求,着力在人才培养、队伍建设等方面固根基、扬优势、补短板、强弱项,推动学科实现高质量发展。

来源 2023年9月18日 人民网

这一年的时光

经管系 韩梓汛

庄子说过：“人生天地间，若白驹过隙，忽然而已。”有人蹉跎岁月，虚度年华；也有人奋发图强，废寝忘食。正所谓“劝君惜取少年时，莫待无花空折枝。”

纵使有再多的遗憾和惦念，但是我们不得不承认，那段时光已经过去了。那曾经一千多个日日夜夜，恍然如潮水退去的回忆，好像在昨天，也好像已经过了许多年，在放下笔之前，我们仍然是披星戴月拼搏的少年人，但在迈出考场之后，我们好像和以前的青春隔了一层薄雾，回忆仍在，却捉摸不透。

每个人都有不同的感受，有喜有悲，或许觉得解脱了，或许觉得失落，但是所有人都有一个共同点，我们离那一年的时光又远了一步，那些写光的笔芯，满满一沓的卷子，密密麻麻的笔记，一本又一本的错题本，忽然间失去了对我们来说，变得不再必要。那些阳光灿烂的笑容，每个早晨困倦的早读，拥挤的小卖部，喧嚣却又和谐的教室，仿佛都已经被尘封在了昨天。所以难免怀念，所以难免停滞，会突然变得茫然，可是我们还有新的青春等在未来。

高考只是对高中三年青春的告别，但也是对我们全新未来的开篇。相比起稚嫩的我们，经过高考的我们更加成熟，在经历一次彻底的拼搏和告别之后，我们会拥有一个更放飞和更独立的青春。所有的回忆已经过去，所有的未

来都在不远处等待。万事万物都浩浩荡荡热热烈烈地期盼着你的到来，都在告诉你前面有一个更不同的时光。

每一次机会都是来之不易的，努力过就已经很不错了。我始终坚信，读书是改变命运、通往成功的阶梯。可能有些人觉得读书没有用处，以后的工作、生活也不会用到那些死板的课本知识，但他们不知道认识多了会从中影响你的思维、打开你的格局、开拓你的眼界，然后变成你人生的一部分，你们马上拥有一次改变人生轨迹的机会，我很开心你们珍惜这次机会。没有懈怠，这就很了不起。

当你们未来走向另一个领域，你会发现，人生有很多机会留给有心人，希望你们还能像这次一样，全力以赴去准备，拼尽全力去争取。即便可能会遇到一些困难，希望千万别气馁，鼓励自己，重拾希望，向那些困难说拜拜。

我们人这一生，不是为了满足所有人。只要你喜欢，每一秒都是豆蔻年华。我们不用活在他人的言语之下，外界的声音只是参考。

做自己就好，每一个人都是独一无二的，每个人的时间是相同的，但是那段时光，那段回忆，每个人的感受都不一样，好好享受当下，或许在未来的某一天想起来，也是一段美好的时光！

写给三年后的自己

杂技学院 赵颖

在人生这趟孤独的单程旅行中，我们需要一个目标，也需要一些鼓励。记住，一切都是最好的安排。

——题记

嗨，最近怎么样呢，一切还好吗？原谅我急切地想知道你的生活近况。

现在的我无法想象你打开这封信时的心情，但是我想你总该热泪盈眶吧。我知道，你是个感性的女孩。如果可以，让风替我抱抱你。

那么我是怀着怎样的心情写下这封信的呢？我想你肯定忘记了，所以我决定先说一说。此时的我是怀着期盼的、迷茫的等等复杂的心情。大体是这两种情绪，如果让我细说，我却是有些说不上来。就像是五颜六色的毛线团交织在一起，看似好解，如果真解起来就会越缠越紧。这样是不是好理解许多呢？

来聊聊你吧，女孩。现在的你一定更加坚强了吧，至少不会在深夜感叹人生了吧。好吧好吧，开个小小的玩笑，以免你看到这里时哭的稀里哗啦的。接下来满足一下我的好奇心吧。现在你还会迷路吗，还会因为陌生的环境感到焦虑吗？有没有遇见一个你喜欢的男孩呢？有时间在家里小住吗？成功接本了吗，还是在哪儿漂泊呢？我真的有好多好多问题想要问你，请你看到这封信时，一定要详细全面地给我解答。

那么现在说说我的理想化未来，也就是对你的期盼，对未来的期盼。我觉得呢，三年后的你一定是一个超

棒超酷的女孩，做着自己喜欢的事情，为了更好的生活努力着。同时，你会面对很多很多的困难，也许是别人的不理解，也许是没有突出的成绩，也许是迷茫颓废看不见未来的黑暗。我想这个时候你一定会买一瓶小酒，慢慢地走在江边。微风携带着自由的味道和你的裙摆共舞，发丝违背地球引力交缠着。闭上眼睛，听着耳机里慵懒低沉的嗓音。踮起脚，脚步踢踏，踩着不知名的鼓点。我凭着想象和对你的了解构织着这画面。喝完这瓶小酒，心中的汹涌的情绪得以平静下来。明天，一定是晴空万里，因为晚霞悄悄对你眨了眼。你已经是个真正意义上积极乐观的人了，你不再需要眼泪排解情绪，不需要在昏暗的房间发呆。

大家都说，爱笑的女孩运气都不会太差。那么你一定是一个幸运女孩。所以下一站在哪呢？还在学校里努力吗，还是已经步入社会了呢？偷偷积攒的小金库足够带妈妈去远方看看了吗？不用太多，但一定要及时行动。

不知不觉已经写了许多，但还是有许多话想要说。希望你看到这些时，不会觉得是枷锁。无论未来怎样，那都是独一无二的你。即使碌碌无为，但也有自己的人生要走。重要的是自己的心境，不后悔这场由自己主导的演出。在无数个通往那扇门的道路中，谁又能说谁的不好呢？勇敢地走下去吧，纵使身陷囹圄，也别忘了追着光跑。

见字如面，别忘了曾经的自己那样青春鲜活。如果不能同时拥有青春和对青春的感悟，那就永远鲜活的，阳光的，乐观的，充满希望地活着吧！

夏天

城建系 马骏

夏天是一年四季中最炎热的季节，也是一年中最美好的季节。在这个季节里，人们可以穿上轻薄的衣服，享受阳光、沙滩和海水的美丽。夏天也是一年中最繁忙的季节，各种活动和节日都在这段时间里举行。

首先，夏天是一个美好的季节。在夏天，阳光充足，气温适宜，人们可以享受到日光浴和沙滩活动。人们可以到海滩上游泳、晒太阳、散步、晒日光浴等等。同时，夏天也是各种节日和活动的旺季，各种节日和活动都会在这段时间里举行。比如，在夏季的6月和7月，有许多重要的节日和庆祝活动，如世界地球日、国际儿童节等等。

其次，夏天也是一个繁忙的季节。人们需要处理各种事务，包括夏季的旅游、工作和学习等。因此，夏季也是人们工作和学习的高峰期。在这个季节里，人们需要完成各种任务，比如学习、工作、旅行等等。此外，夏季也是各种体育活动的旺季。在夏天，许多体育比赛和活动都会在这段时间内举行。比如游泳比赛、马拉松比赛等。夏天天

气炎热，气温高达35度以上，但这也是一年中最适合旅游和度假的季节之一。在夏天里，人们可以去海滩度假、去游泳、去山地远足等等。同时，夏季也是各种户外活动最多的季节之一。比如沙滩排球、水上运动等等。

总的来说，夏天是一个充满活力和美好的季节。在这个季节里，人们可以享受到阳光、沙滩和海水等自然风光和节日活动等人文景观。同时，夏季也是一个繁忙的季节，各种事务需要处理和完成。在这个季节里，人们需要处理各种事务和任务以及体育活动等等。

然而，夏天也有一些缺点和挑战。首先是炎热的天气可能会对人们的身体健康造成影响。其次是夏季也可能导致一些自然灾害，如洪水、地震等等。最后是夏天也可能导致一些气候问题而对环境造成影响。

在这个季节里，人们可以享受到阳光、沙滩、海水等自然风光；同时也需要处理各种事物和任务以及体育活动等等；还可能会遇到气候问题而对环境造成影响等等。有人说，童年是一只摇篮，承载着我们的酸甜苦辣，我说，童年是一扇记忆的大门，永远也抹不掉那段美好的回忆。我记忆中的童年铺满了夏天灿烂的阳光。

是悄无声息也是随处可见

化药系 张溪

时间的流逝是不可阻挡，从幼儿到成年，父母与孩子之间的关系也不断发生着变化。幼儿时期与父母的关系像是师生，父母因为幼儿的降临学习着各种育儿知识，硬是从一个新手小白学成了超人，在孩子的面前，父母变得无所不能。而父母也扮演着老师的角色，教孩子走路，教孩子说话，教孩子做人的道理，父母与孩子之间是那么密不可分。

后来孩子上了初中、高中，离家远了，开启了有时一个星期，有时半个月的住宿生活，父母虽然言语吝啬，但总是时不时的关注孩子饭卡里的余额，父母送孩子上学临出门前的行李总是多次查看，回来的时候总是不厌其烦地听着孩子讲学校发生的趣事，父母与孩子之间像朋友，有很高的分享欲。但这也是孩子思想成熟最快的几年，独立自主的想法有时总是与父母的意见产生分歧，孩子与父母的分歧观点开始增加，父母开始意识到，有些事情他们应该尊重孩子的意见。

到了大学，孩子离父母就更远了，父母没有办法时时关注孩子的消息，他们的担心和关心也只能寄托在孩子回的

信息里。父母担心影响孩子的学习，就算知道孩子不一定能回消息，也总是时不时的在手机微信里发着关心话语，父母主动递交选择权，一些事情让孩子自己拿主意，但他们又担心孩子会处理不好，想询问又不想打击孩子积极性的父母变得小心。

这时的孩子也已经长大了，意识到父母在逐渐放开自己的手，但父母毕竟还是父母，他们又怎么会完全放心，孩子意识到父母询问自己意见时的小心翼翼，或许小时候会因为一些事情冲撞父母，但现在回首看去，自己当时不该和父母置气，应该学着理解和接受父母好的建议，也学着珍惜与父母交流的话语，因为这是父母表达爱的方式。

是呀，父母会随着时间推移流逝变老，但他们唯一不会忘的就是爱他们的孩子，父母会在不舍中尽力给孩子选择权和自由，他们又怎么会因为孩子的赌气而放弃爱她呢。

小时候不懂父母的苦心，如今却发现父母的爱隐匿到悄无声息，润物细无声，也细腻到随处可见，沁入人心田。

谁念西风独自凉

农牧系 赵景丽

恍然间已过了七年，过去的昨天，还是那么真切。提笔间却又不知如何下笔，我想了又想，写一写吧，我与她之间的故事。我想让我和她的这段情谊，在这漫长岁月里留下一点痕迹。

她是我的朋友，是我为数不多的重要朋友，我和她相识于初中。第一次的相遇，应该是跑操，我们俩一排，但这时的我们并没有什么交集。真正的相遇是在初二，她成了我的同桌。虽说在此之前，我们的关系好像也还不错，但是那种程度，我已经记不清了。对现在的我来说，很久远了。

还是会想起，那时的场景，刚成为同

桌时，她一本正经的样子让我突发奇想。一句玩笑话语“同桌，你这样我好想调戏你啊”，果然，她忍俊不禁，这个笑让我记了好久好久。

她擅文我擅理，老师也是因此把我们调成同桌的。虽然我们也互相讲题，但我们好像都对彼此的短板助益不大。只是记得，我们互相比着背单词、背古诗，还记得当时背秋瑾的《满江红》时，我把“苦将依强派作蛾眉”说成什么娇娥来着，还向她叨唠了好几遍。然后一看，背错了，然后她笑话我。当时的尴尬经过时间的发酵，也成了现在的甜蜜回忆。

初中毕业了，很庆幸我们考上了同一个高中，可是我和她却再也没有同过班。只因

我选的理她选的文，我们连教学楼都不在同一栋。我永远会记得，有一个课间，她来我这栋楼里接水，我静静地窗前观望，我注视着，她也看到了我，笑着向我挥手，我也笑着。好想把那一刻定格，变成照片藏进我的日记里。

还是会记得，那天晚上，去了她的宿舍，我们聊了很多。她给我看她在学校的照片，还有和老师的合影，熄灯了还有些不舍。那晚是她的十八岁生日，我给她发了个五十二的红包。虽然这并不多，但我们条件都不是很好，这对当时的我们来说，是比较大的一笔了，她还说要退我点，我发了个朋友圈“敬过往，谢相遇：无论未来，落子无悔”。能明显感觉到，她真的很开心，她若是只小猫，一定在呼噜呼噜地蹭我。她说我其实也是她为数不多的重要朋友，她还问我的生日是哪天，要好好挑一份礼物。即使今天不是我的生日，但此时的快乐却比我过生日时还多上许许多多。

时间不断流转，并行的火车开向了不同

的远方。转眼间高考就结束了，我们也去了不同的大学。我们都不爱用手机聊天，远隔千里，半年见不到一次面，偶尔一次的联系似乎还和以前一样。可我知道，有些东西不一样了。在一段友情里，感到难过的不是双方没有话讲，而是两个人的成长速度已经不一样了，未来我们将再难同行。

有时候真觉得人生就像电影，一段一段的。一段生活的展开，有幸与你同行。我们都盯着远方，向前，向前，不断向前。但能相伴而行的，也不过就人生这短短的一段路，然后渐行渐远，各自创造自己的新世界、新生活。因为结束正是开始，因为明天已经迫近，有时都来不及对朋友说一声珍重，还未转身，便已擦肩。

可我不想这样，虽然知道这不是人力所能控的，但让我再尝试一下吧。勇敢去面对，相信对方也相信自己，或许这样，我们的轨迹会再次交汇。尽力了，最后才是顺其自然。

期待下一次的见面。

我院与东光县联手 助推农业新发展



9月11日上午,东光县政府党组成员、副县长王秀民一行来我院就共建教师企业流动站、实习实训基地项目进行调研考察。东光县政府办公室副主任何其昌、农业农村局长崔国青、秦村镇党委书记李博、人大主席曹磊陪同调研;学院党委副书记、院长杨静利、党委委员、副院长孟洪武及农牧工程系

相关负责人参加了调研活动。

王秀民对我院的办学成绩给予了充分肯定。他指出:沧州职业技术学院作为沧州职业教育龙头院校,为区域经济社会发展提供了强有力的人才支撑。东光县大秦现代特色农业产业园区是东光县重点发展项目,规划占地3000余亩,投资1亿元,旨在加速农业产业转型升级,助力乡村振兴,推动农业产业高质量发展。

孟洪武对王秀民一行的到来表示欢迎。他指出:对合作充满信心,开展深度合作,实现融合发展,推进师生进园区、进乡村,服务乡村经济,以项目为引领,在服务乡村过程中,提高人才培养质量,为现代农业产业高质量发展提供人才保障。

双方就如何推进产学研深度合作、技术指导与培训、教师企业实践活动站、实习实训基地等方面进行了深入交流,并达成了共识。

最后,杨静利详细介绍了学院的发展历程、专业设置及学院高质量发展进程中取得的成绩。他要求:要全力推进深度合作,要充分发挥学院人才、资源、技术优势,在专家工作站、实践基地、专业团队、实习实训等方面开展深度合作。希望通过与园区全面合作,实现产教深度融合,提升人才培养的质量,锻炼学院师资队伍,提高教师科研水平和“双师”素质,为促进农业现代化、园区高质量发展提供强有力的人才支撑和智力支持!

会后,王秀民一行参观了沧州市职业教育公共实训基地农牧工程实训中心,并对实训条件给予了高度评价。

供稿 农牧系 高浚芝



我院与河北东风养殖有限公司 共创人才培养新模式 校企深度合作谱新篇



9月12日上午,河北东风养殖有限公司董事长徐海潮、技术中心主任卢连水、技术中心副主任王健等一行来我院参观考察,并洽谈校企共建东风养殖科技学院和动物营养分析实验室事宜。

徐海潮董事长一行首先参观了沧州市职业教育公共实训大楼农牧工程实训中心,并对智慧牧业实训室、VR虚拟仿真实训室、动物标本室、中兽医实训室、宠物美容实训室、动物营养实训室、遗传繁育实训室建设给予了高度的好评。卢连水主任对实训中心中单胃动物仿生消化仪、全自动氨基酸分析仪、近红外饲料分析仪、高效液相色谱等仪器设备产生了极大的兴趣,迫切希望

与我院共建动物营养分析实验室,耿博主任陪同参观活动。

参观结束后,徐海潮一行来到学院主二会议室,就联合申报的校企合作典型生产实践项目以及校企联合共建动物营养分析实验室与学院领导进行座谈,学院党委副书记、院长杨静利,党委委员、副院长孟洪武,党委委员、沧州市职业教育公共实训基地办公室主任王志义,农牧工程系党总支书记张连瑞,农牧工程系党总支副书记、主任耿博及相关人员参加了座谈会。

孟洪武首先对徐海潮一行的到来表示热烈的欢迎,并介绍了校企合作典型生产实

践项目的基本情况,孟副院长指出我们要通过此项目合作创新五共人才培养模式:即人才共育、过程共管、责任共担、成果共享、基地共建,共同打造东风养殖科技学院。

徐海潮对孟洪武的讲话表示高度赞同,也对农牧工程系教师与企业长期合作表示了肯定,在此基础上提出尝试以无边界组织思维方式来推进校企合作典型生产实践项目,给校企深度融合提供了新的思路。

最后,杨静利进行了总结,对推进校企合作典型生产实践项目和共建动物营养分析实验室表示大力支持,希望通过两个方面的合作,提升学生培养的质量,更多更好地为企业输送下得去、用得上、留得住的人



才,同时锻炼我院教师队伍,提高教师科研水平,开展企业急需新设备、新技术的公共项目,提高企业核心竞争力。

供稿 农牧系 王春明



守护网络安全，沧职在行动！



为深入贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想,习近平总书记关于网络安全工作“四个坚持”的重要指示精神,积极展现网络安全领域取得的重要成果,进一步推动《网络安全法》、《数据安全法》、《个人信息保护法》、《关键信息基础设施

安全保护条例》等重要法律法规和政策文件的普及,提升网络安全意识和防护技能,营造网络安全人人有责、人人参与的浓厚氛围,2023年国家网络安全宣传周定于9月11日至17日统一开展,9月12日为国家网络安全宣传校园日。我院线上线下有机结合,

组织了形式多样、丰富多彩、师生喜爱的宣传活动,广泛动员师生积极参与,旨在激发广大师生对于网络安全知识学习的热情,提升全民网络安全意识和能力。

供稿 新媒体 柳琳

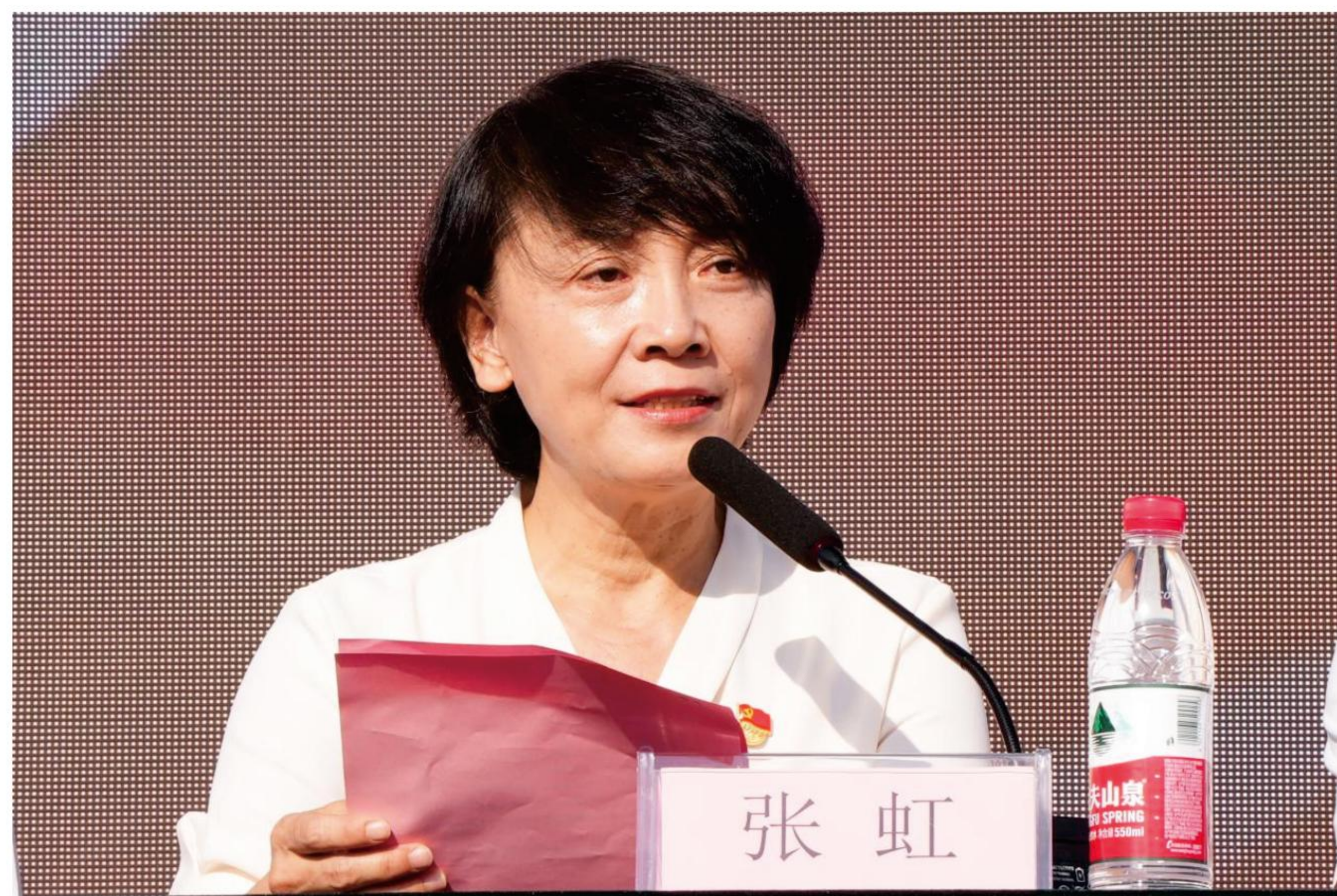
青春正当时，昂扬铸军魂 我院隆重举行2023级学生军训开训仪式



9月15日上午，我院隆重召开了2023级学生军训开训仪式，学院党委委员、副院长张虹出席仪式，党委委员王志义，招生就业指导中心主任、人民武装部部长曹永胜，各系部党总支书记，相关部门负责人及2023级全体参训学生参加仪式。仪式由曹永胜主持。

张虹首先代表学院向新生的到来表示热烈的欢迎，也向所有参与军训工作的教官和工作人员表示衷心的感谢。

她表示，军训是大学生活的第一课，也是培养大学生健康体魄、坚强意志、团队精神和集体荣誉感的重要途径。通过军训，可以锻炼意志品质，增强纪律意识，提高组织协作能力，培养坚韧毅力。希望大家能够积极投入到军训中，认真听从指挥，服从安排，努力完成每一项训练任务。最后，张虹向所有参训学生提出要求，希望大家珍惜这段宝贵的大学时光，充分发挥自己的潜力，不



断追求卓越。相信大家经过军训的洗礼，会更加成熟、自信，成为具有高尚品德和优秀素质的新时代大学生！

教官代表王佳淇、新生代表邵一蕊先后发言，2023级新一届学子的大学生活，在军训中正式拉开帷幕。

供稿 新媒体 柳琳



沧州职业技术学院河间学院召开2023级新生军训动员大会



9月14日，沧州职业技术学院河间学院召开2023级新生军训动员大会，沧州职业技术学院党委委员、河间学院党总支书记刘杰、河间学院院长马建宅、河间学院2023级全体学生、全体教师、军训教官、辅导员、河间职教中心相关科室负责人出席了本次仪式。大会由河间学院党总支副书记刘孟起主持。

全场肃立，奏唱国歌，面向国旗行注目礼。

河间学院院长马建宅致辞。他说，今天，面对风华正茂、英气勃发的同学们，我由衷地感到教育事业的神圣崇高和沉甸甸的责任。河间市职业教育中心将与沧州职业技术学院密切配合、通力合作，融汇双方办学经验、师资力量、专业建设等方面优势，全力把河间学院办出水平、办出特色。

河间学院常务副院长田花湘宣读“2023级新生军训方队编排安排”。2023级新生代表、新生辅导员代表以及教官代表相继发言。

刘杰同志讲话，他说，作为新时代

大学生，我们肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任；作为重要的国防后备力量，我们担负着保卫国家安全的重要使命。大家要磨练意志，圆满完成军训任务。端正态度，统一思想；服从指挥，严格训练；精心组织，确保安全。

刘杰要求，一要规划学会做人。做一个勤奋、真诚、合作、淡泊的人；做一个志存高远，求真务实，勇于创新的人；做一个爱国敬业惜生活，脚踏实地做事业的人。二要规划学会学习。大学时代的基本任务就是学习，职业院校的大学生应该具有坚实的基础理论知识以及专业的职业技术能力，拥有合理的知识与能力结构。三要规划学会自律和自

控，对待学习和前途要有家庭和社会责任感，变“要我学”为“我要学”“我想学”“我会学”，打造一个成熟的自己。四要规划完善自己，为就业打下坚实的基础。

供稿 河间学院 张帅



现代服务管理系学生会团总支举行换届大会



9月1日下午，现服系在教学B三楼阶梯教室，举行了2023届学生会团总支工

作人员换届大会。参加大会的有系党总支书记张艳霞、系副主任黄荣、团总支书记姚磊、全体辅导员老师以及参加换届演讲的52名学生干事。

现服系全体学生干事经过一年的历练，各方面能力均有了明显进步，演讲内容从志愿岗位、自我认知、工作设想等方面进行了阐述，现场观众对竞选同学报以热烈掌声。参加竞选的同学对系

学生工作抱有极大热情，其中学生会主席竞选同学有13名，团总支书记竞选的同学有8名。经过系领导和老师们的全面考察、充分讨论，最终确定刘畅等32名学生组成新一届学生会团总支工作人员队伍，并于9月3日全系公示。

本届学生管理队伍进一步完善了组织结构，学生会中新成立了文明督察部，对学生日常行为进行文明监督检

查；成立特长发展部，致力于发展学生的兴趣特长，丰富同学们的课余生活。新一届学生干部队伍的建立，给现服系学生管理队伍注入了新鲜血液，他们将以更加饱满的热情服务于同学们，成为各方面工作顺利开展的得力助手。

现代服务管理系

2023年9月4日